Bilan culturel

MASSILLON : LA CULTURE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

COLLEGE LYCEE

SECTION INTERNATIONALE

2017-2018

(Par le référent culturel de l'établissement E. Lachaux)

Une nouvelle année s'achève, une année placée sous le signe du dynamisme et de l'ouverture culturelle.

En liaison avec le projet d'établissement, les actions et activités engagées restent dans l'optique de proposer aux élèves un parcours scolaire riche et varié. Différents partenaires culturels sont associés à nos actions et renforcent la vitalité du projet culturel de l'établissement.

I. Culture et patrimoine

- Théâtre

+ « Parcours de spectateur » à la Comédie de Clermont-Ferrand

Classe de 1ère L / ES

Le projet « Parcours de spectateur » s'adressait aux élèves de la classe de 1ère L /ES. Les élèves ont assisté à 4 spectacles sélectionnés parmi la programmation de la Comédie de Clermont. Les différents spectacles proposés dans ce parcours ont favorisé une découverte du genre théâtral autre que celle proposée dans le cadre scolaire habituel. La sélection établie a permis à chaque lycéen de découvrir des pièces d'époques variées, ainsi que des mises en scène classiques et contemporaines. Des actions complémentaires seront menées en classe, avant et après les représentations.

Spectacles sélectionnés :

- ***La Cantatrice chauve*** d'E. Ionesco, mise en scène de Jean-Luc Lagarce, **samedi 25 novembre à 17h**, Maison de la culture salle Jean-Cocteau (durée 1h30).

- ***Our House***, création collective du Ishyo Arts Centre de Kigali, mise en scène de C. Karemera et B. Kölling, **vendredi 26 janvier à 14h30**, Cour des Trois-Coquins (durée 1h).

- ***Un mois à la campagne*** d'I. Tourgueniev, traduction et adaptation de M. Vinaver, mise en scène d'A. Françon, **mardi 27 février à 20h30**, Maison de la culture salle Jean-Cocteau (durée non annoncée).

- ***Bigre*** de P. Guillois (auteur et metteur en scène), **samedi 10 mars à 20h30**, Maison de la culture salle Boris-Vian (durée 1h30).

+ Théâtre en Anglais (voir III. International / langues)

+ Club théâtre 6e

Animé par Mme Cussinet, le club théâtre prépare chaque année un spectacle. Deux représentations ont eu lieu cette année les 12 et 14 juin dans la salle des fêtes de l'établissement.

- Lecture / Ecriture

+ Participation au Prix des Incorruptibles

LES INCORRUPTIBLES
Le premier prix de littérature jeunesse décerné par les jeunes lecteurs • www.lesincos.com

Des élèves de CM2 et les 6eC ont participé au prix des Incorruptibles. Cinq livres étaient en compétition. Une partie des élèves des deux classes a lu l'ensemble des ouvrages proposés. Sur le temps de midi, les élèves qui le souhaitaient ont pu s'installer au CDI pour lire, échanger autour des livres proposés et profiter des activités sur le site des Incorruptibles (fiches, jeux…). Au mois du mai, ils ont voté. C'est le roman **La vraie recette de l'amour** de Agnès Larochel (Editeur Rageot)) qui remporte le prix avec un total de 21158 voix sur 72936 votes.

+ Club lecture

Le club lecture se réunit tous les jours entre 13 heures et 14 heures.

+ Participation à la Semaine de la poésie

Lectures de poésies et atelier d'écriture de calligrammes.

▪ Café philo

A l'initiative du *Club Unesco*, deux "cafés philo" ont été organisés durant cette année scolaire (2017/2018).

Le premier a eu lieu le jeudi 23/11 (journée mondiale consacrée à la Philosophie) et le second le vendredi 18/05.

Pour ces deux rendez-vous, un échange était proposé autour d'une boisson chaude le temps de la pause méridienne. Il s'agissait vraiment de moments informels. L'objectif principal de tels échanges est de favoriser des attitudes d'attention à l'autre, de tolérance et d'ouverture d'esprit.

- + Le premier a été organisé en collaboration avec Mme Communal - Potey. Un échange a été animé à partir d'images, de supports visuels qui ont servi de base, de point de départ à la discussion. Les notions philosophiques vues en classe ont pu être mobilisées.
- + Le second café était ouvert à tous les lycéens et une vingtaine d'entre eux (notamment élèves de seconde et de première) ont répondu présent à l'événement en salle des fêtes. Le sujet de débat était: "*Mon corps m'appartient-il?*"

▪ Voyages / Visites

Plusieurs voyages pédagogiques ont été organisés cette année encore dans l'établissement.

+ Voyage culturel à Venise – Lycée Option facultative Arts plastiques

- √ Visite guidée de certains quartiers de Venise
- √ Visite de la Fondation Peggy GUGGENHEIM
- √ Visite de la **Biennale internationale d'art contemporain**

+ Voyage à Guédelon

Classes de 5e

Les élèves de 5ème sont partis 2 jours dans le Morvan à la découverte de Guédelon, magnifique reconstitution d'un château fort construit à la manière du XIIIème siècle. Ils y ont rencontré les ouvriers représentant les différents corps de métiers et ont donc enrichi leur compréhension de l'architecture médiévale. Ils ont également eu l'opportunité de s'adonner à la taille de la pierre, rapportant tel un trophée, le résultat de leur dur labeur.

A cette occasion, ils ont dormi dans le château de Saint-Fargeau, dans lequel vécu plusieurs années Anne-Marie-Louise d'Orléans, celle que l'on appelle La Grande Mademoiselle, cousine germaine de Louis XIV. Le charme de l'immense jardin agrémenté d'un étang a opéré… Quant à la veillée médiévale, elle n'a pas manqué de mettre tout le monde d'humeur joyeuse après s'être adonné à la jonglerie et à la danse au rythme d'instruments anciens. Le conte de fin de soirée a préparé les jeunes esprits au sommeil et c'est revigorés, que nous sommes repartis le lendemain explorer les bords de Loire.

La Maison de Loire et du Cher, spécialisée dans la surveillance du cours d'eau, travaille notamment sur la qualité de celui-ci. Nos élèves ont donc endossé le rôle de spécialiste environnemental en enquêtant sur le terrain. Après un cheminement dans les sous-bois, ils sont arrivés aux abords de bras d'eau isolés du cours principal. Armés d'épuisettes, de flacons et d'aquariums, ils ont prélevé de l'eau ainsi que toutes les espèces animales aquatiques qu'ils trouvaient. De retour au centre, ils ont classifié et identifié les espèces récupérées et ont analysé l'eau (mesure du PH et de la dureté de l'eau, teneur en calcaire). L'objectif étant de comprendre que la présence animale est révélatrice de la qualité d'un cours d'eau et qu'une surveillance permanente est nécessaire afin de limiter les risques de pollution.

Enfin, pour terminer ce périple, les esprits ont pu s'enrichir de sensations fortes et certains ont dû travailler sur le dépassement de soi afin de boucler les parcours d'accrobranche mis à leur disposition au sein d'un bois magnifique.

+ Visites de Notre-Dame-du-Port et de la cathédrale de Clermont – 5e

Visites de Notre-Dame-du-Port et de la cathédrale de Clermont

Certains temps forts ont ponctué l'aventure moyenâgeuse de la classe de 5ème. Ainsi, les élèves ont participé à une visite guidée de la basilique de Notre-Dame-du Port (Xe-XIIIème s.) qui leur a permis de découvrir l'architecture romane et ses grands principes. Ils ont également suivi un atelier à la cathédrale de Clermont-Ferrand orienté sur l'architecture gothique et sur la place de l'Eglise dans la ville. Ces éléments ont été repris en classe afin de confronter les 2 styles et d'appréhender l'importance de la dimension spirituelle à cette époque.

Basilique

Cathédrale

+ Voyage de découverte culturelle à Lyon et en Italie – 2ndeA - 1e

2 au 8 mai 2018

Un voyage culturel à Lyon, en Toscane et à Venise s'est déroulé du 2 au 8 mai 2018. Ce projet, d'approche pluridisciplinaire et intitulé, « Société et culture urbaine de la Rome antique aux Romantiques, Société et développement durable» était en lien avec les programmes d'Histoire et de Géographie, de Langues et cultures de l'Antiquité, et de Langue Vivante 3 (Italien). Il s'adressait prioritairement à la classe de Seconde A à laquelle s'est joint un groupe conséquent d'élèves de Première S1.

Les jeunes ont travaillé depuis septembre à la mise en œuvre du voyage. Les recherches effectuées au CDI ont permis la réalisation de dossiers et surtout d'exposés exprimés *in situ,* chaque binôme étant le « guide » des lieux pour les autres camarades.

Le fil conducteur était chronologique, même si parallèlement, les thèmes de géographie ponctuaient les visites.

Le voyage a commencé à **LYON** avec la mise en perspective du premier thème d'Histoire de l'année : « L'invention de la citoyenneté dans le monde antique » avec la visite du Musée gallo-romain : Musée & Théâtres romains occupent les pentes de la colline de Fourvière, jadis au centre de Lugdunum, où ont été édifiés deux monuments majeurs de la cité : le théâtre et l'odéon, désormais intégrés au secteur classé Patrimoine Mondial par l'UNESCO.

L'après- midi, nous avons fait un bond dans le temps. L'exposition "Cultivons la ville en bonne intelligence" sise à la Maison de La Confluence a été l'occasion d'étudier ce qu'est un éco-quartier. Une grande maquette physique (1/750ème), un documentaire "Lyon Confluence, la ville en pointe" et une promenade dans le quartier ont permis de mieux comprendre le projet urbain.

Le jour suivant suivante, le séjour s'est poursuivi par la visite de **SIENNE**

Découverte du centre historique de la ville médiévale de Sienne : la piazza del Campo, le Palais Communal (palazzo pubblico) érigé au XIIIe siècle est dominé par la Torre del Mangia haute de 102 m, la via della Galluzza, rue médiévale bordée de maisons anciennes aux murs de brique la via del Capitano bordée de palais gothiques et Renaissance la via di Città artère principale de Sienne, bordée de maisons patriciennes et palais…

Visite du dôme de style gothique construit de 1136 à 1382 : façade en marbre polychrome aux sculptures fines, pavement intérieur de mosaïques de marbre, sculptures de Donatello et Michel-Ange, chaire de Pisano, Libreria Piccolomini décorée de fresques du XVIe siècle

Visite du baptistère Saint-Jean du XIVe siècle : façade de style gothique, intérieur décoré de fresques du XVe siècle, fonts baptismaux ornés de panneaux de bronze.

Le thème « Sociétés et cultures de l'Europe médiévale du XIe au XIIIe siècle » a pu ainsi être illustré.

Deux journées ont été consacrées à **FLORENCE** pour illustrer le thème « Les hommes de la Renaissance ».

Vendredi, pour faire transition avec le Moyen-âge, nous avons déambulé dans le centre historique de Florence : aperçu du Campanile haut de 85 m conçu par Giotto en 1334 et des arcades gothiques de la Loggia del Bigallo édifiée au XIVe siècle.

Visite de la cathédrale gothique Santa-Maria del Fior: façade en marbre polychrome, coupole édifiée par Brunelleschi au XVe siècle (fresque du Jugement Dernier), du baptistère Saint-Jean de style roman, avec ses portes en bronze sculpté (porte du Paradis de Ghiberti) et sa coupole intérieure recouverte de mosaïques du XIIIe siècle.
Découverte de la piazza della Signoria, cœur politique de Florence depuis le Moyen Age, ornée de statues de Donatello et Michel Ange, fontaine de Neptune d'Ammanati et bordée par : le Palazzo Vecchio , siège de la République, surmonté par un beffroi haut de 94 m, construit au XIVe siècle (cour intérieure décorée par Vasari) la Loggia della Signoria du XIVe siècle, qui abrite des statues antiques et Renaissance dont le Persée de Cellini
La visite de la Galerie des Offices, a permis aux élèves de faire de brillantes analyses d'œuvres majeures : Giotto, Fra Angelico, Botticelli, Léonard de Vinci, Michel-Ange…)
La traversée du Ponte Vecchio, le plus ancien pont de Florence, bordé de boutiques, qui relie le palais des Offices au palais Pitti (couloir privé de Vasari) nous a enfin conduits aux Jardins de Boboli.

Le voyage s'est terminé à **VENISE**. Deux jours, c'est bien court ! Mais ils nous ont tout de même permis d'avoir un aperçu de la Sérénissime.

Découverte de la place Saint-Marc, centre politique et religieux de la lagune, bordée par les galeries des Procuraties
Visite de la basilique d'influence byzantine et gothique, achevée en 1094, promenade dans Venise et retour place Saint Marc par le Grand Canal en vaporetto. Visite du Palais des Doges , siège des anciennes magistratures de la République, construit au XIIe siècle, transformé aux XVe et XVIe siècles en style gothique vénitien "fleuri",

appartement des Doges (orné d'œuvres de Bellini , Carpaccio, Véronèse, Le Tintoret) puis des prisons en passant par le Pont des Soupirs. La journée de dimanche a été très dense.
Il fallait bien se détendre le soir avec un bain dans la mer Adriatique au Lido di Jesolo où était notre hôtel !

Après avoir visité le Musée Correr pour le dernier thème d'Histoire « Libertés et nations en France et en Europe dans la première moitié du XIXe siècle », nous sommes partis en excursion en vaporetto à l'île de Burano.
La traversée de la lagune puis la découverte de l'île de Burano, village de pêcheurs caractérisé par ses maisons peintes de couleurs pastel, ses petits canaux et son artisanat de la dentelle, ont été l'occasion d'un dernier exposé : menaces qui pèsent sur l'écosystème de la lagune, sur le littoral et sur la cité de Venise mais solutions envisagées pour y remédier avec au passage, un aperçu sur le chantier Moïse.

Ce voyage a vraiment été l'aboutissement de tout le travail de l'année, l'occasion de magnifiques découvertes pour beaucoup, d'un approfondissement des programmes, de la prise de parole devant un groupe pour tous, ainsi que de bons moments de convivialité.

+ Voyage en Irlande – 2nde

Welcome to Ireland

Les élèves de 2ndes B et C ont pu, cette année, découvrir les magnifiques paysages irlandais…
Le voyage a été préparé en amont par les professeurs d'histoire-géographie, d'anglais et de français. Les élèves ont ainsi réalisé plusieurs exposés leur permettant de se familiariser avec l'histoire et la culture irlandaise.
Durant leur séjour, les élèves avaient pour mission de produire soit un carnet de voyage soit un blog ou vlog afin de relater leur voyage jour après jour… en anglais of course ! Pendant ce temps, les enseignants alimentaient quotidiennement un blog pour les familles.

Après plusieurs heures de route puis une bonne nuit dans la cabine du ferry, les élèves ont pu fouler le sol irlandais et faire connaissance de leur famille d'accueil à Cork. Un petit questionnaire à la main (soigneusement préparé par leurs enseignants !), les élèves ont arpenté les rues de la ville avant de se rendre dans un joli parc pour pique-niquer. L'après-midi, c'est sous un soleil radieux qu'ils ont découvert le Fort Charles qui surplombe la mer, avant de flâner dans les rues de la charmante petite ville aux maisons multicolores : Kinsale.

C'est par une petite randonnée sur les sentiers côtiers de Ballycotton et toujours sous un beau soleil qu'a débuté la deuxième journée irlandaise. Sur la route de Dublin, un arrêt est effectué au château de Rock of Cashel. Le soir, les élèves sont accueillis par leur nouvelle famille dublinoise.
Les deux journées suivantes sont consacrées à la visite de Dublin et ses environs (château de Dalkey) : Guinness Storehouse, Trinity College.

Enfin, les élèves ont pu découvrir le très beau site de Glendalough et sa tour ronde de 33 mètres de hauteur, son cimetière ancien et sa nature verdoyante. Une belle randonnée aux Wicklow mountains a permis d'apprécier une dernière fois les magnifiques paysages irlandais.

Ce voyage a été l'occasion pour les élèves de s'immerger dans la culture irlandaise en visitant des lieux chargés d'histoire mais aussi en partageant le quotidien de leurs familles d'accueil. Tous ont partagé des moments conviviaux et ont découvert avec plaisir la beauté des paysages irlandais.

La qualité des productions finales des élèves, au retour du voyage, est révélatrice de leur implication et de leur intérêt lors de ce voyage. Merci à eux !
Pour admirer les productions des élèves c'est ici !
https://fr.padlet.com/steflevequepro/productionsIrlande

+ Voyage en Italie – 4e A et D

Du 30 avril au 5 mai

Le voyage a débuté à Rome par une déambulation de la place Navonne en passant par la Fontaine de Trévi jusqu'au Panthéon (la Rome baroque) suivi d'une visite guidée du Colisée et des Forums (la Rome antique). Les élèves ont ensuite pu découvrir les chefs d'œuvres des Musées du Vatican, de la Chapelle Sixtine et de la basilique St Pierre.

Le voyage s'est poursuivi dans la baie de Naples avec une visite guidée du musée Archéologique des Champs Phlégréens, un rallye photo sur le site archéologique d'Herculanum, et une excursion au Vésuve pour terminer en beauté avec une visite guidée des fouilles de Pompéi.

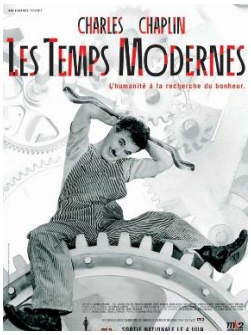
▪ Cinéma

✚ Participation à l'opération « Collège au cinéma »

Ce dispositif offre aux élèves de collège une initiation au cinéma par la projection en salle d'un programme annuel de films et par son accompagnement pédagogique mené par les enseignants et les partenaires culturels. L'ensemble des élèves de cinquième y a participé. Ils ont ainsi assisté à trois séances de cinéma :

- Le Havre, de **Aki Kaurismäki** / Allemagne, Finlande, France / 2011
- Phantom Boy de **Alain Gagnol et Jean-Loup Felicioli** / Belgique / 2015
- Les Temps modernes, de **Charles Chaplin** / Etats-Unis / 1935

Merci à l'association des parents d'élèves de l'établissement qui finance une partie de l'opération.



✚ Festival du Court-métrage de Clermont-Ferrand

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, l'ensemble des élèves de seconde et terminale a participé à la séance scolaire du Festival du Court-métrage de Clermont-Ferrand. Certains d'entre eux ont ensuite participé au Concours de la jeune critique cinématographique.

+ Le Jour le plus court – 14 au 20 mars 2018

Le jour le plus Court est une fête populaire et participative qui a pour objectif de promouvoir le court métrage dans tous les lieux et sur tous les écrans.
Les élèves qui le souhaitaient ont pu s'inscrire et assister à la projection de quelques court-métrages au CDI.

- Projet fédérateur

+ Expoésie : « Mémoires rêvées » (Arts plastiques) - Collège

- Exposition d'œuvres de l'artothèque du BIEF à Ambert dans l'établissement pendant deux semaines.

- Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves du collège.

- Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves de CM2 et réalisation de travaux.

- Rencontre avec l'artiste Morgane ISILT-HAULOT pour une classe de 4éme et initiation à la pratique de la linogravure. Réalisation de travaux exposés CDP à Clermont-Ferrand.

http://www.cndp.fr

- Atelier

+ L'image dans tous ses états - Collège

- Visite guidée au FRAC Auvergne des expositions consacrées à :

√ Le « Divan des murmures »,
√ « La formidable épopée du Yunnan » de l'artiste Li KUNWU,
√ « Reste l'air et le monde »,
√ « Reste l'air et les formes » de Clément CIGOTORE.

- Réalisation de travaux par les élèves participant à l'atelier en tenant compte des notions abordées dans chaque exposition.

▪ Visites guidées, Arts plastiques - Lycée

+ Expositions FRAC Auvergne

- ✓ « Le divan des murmures »
- ✓ « La formidable épopée du Yunnan » de l'artiste Li KUNWU
- ✓ « Reste l'air et le monde »,
- ✓ « Reste l'air et les formes » de Clément CIGOTORE.

FRAC Fonds régional d'art contemporain Auvergne

http://www.frac-auvergne.fr/

+ Exposition au Centre photographique à l'Hôtel Fonfreyde

- ✓ « Life is in man days » de Seamus MURPHY

▪ Participation au concours académique de langues anciennes (ARELA CLER)

Le concours était sur le thème **« Les géants »**, les élèves (5e, 4e et 3e latin, 3e grec, 2nde, 1e latin, 2nde, 1e grec) ont composé par classe le mardi 7 février au matin.

La remise des prix a eu lieu le 16 mai dans le grand auditorium du Canopé

Les classes primées :

Latin 4e A et B – 4e Prix de l'Académie

Grec 2nde – 2e prix de l'Académie

Expositions

Au CDI

Chimie, symphonie de la matière ; Les explorateurs ; Il était une fois le théâtre ; Si tu CTRL Internet, c'est ; Egalité : parlons-en (prêtés par le Conseil Général du Puy de Dôme), Interdit au public ainsi que des expositions de travaux d'élèves tout au long de l'année. L'objectif est que chaque élève puisse bénéficier au cours de sa scolarité de l'apport que constituent les expositions. En effet, chaque exposition est exploitée pédagogiquement : travail sur le fond et/ou la forme.

Maison de l'Innovation. Clermont-Ferrand

Dans le hall de l'établissement

- **Exposition "Mémoires rêvées" dans le cadre du projet fédérateur "Expoésie"**
  Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves du collège et du lycée, ainsi que les trois classes de CM2 de l'école Massillon.

- Exposition **"Interdit au public"** réalisé par un groupe d'élèves de l'établissement nous a fait visiter et découvrir des lieux de l'établissement habituellement inaccessibles au public. Des informations complémentaires restent accessibles sur Internet https://iapmassillon.wixsite.com/exposition

▪ Projets dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé – Terminales

+ Façon Puzzle

<u>5 Mai 2018 :</u> *« On n'est pas là pour beurrer le sandwiches ! »*

Festival des Arts de la scène organisé par les élèves de terminale dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé.

Tout au long de l'année, 11 élèves ont œuvré à la mise en place d'un événement culturel à la Maison de la Culture de Clermont-Ferrand.

Les actions menées par les lycéens pour que ce projet aboutisse ont été multiples et variées. Elles leur ont permis de se confronter à la réalité que ce soit tant du point de vue administratif, bancaire, législatif, logistique, communicatif que du travail en groupe.

La troisième édition du festival Façon Puzzle s'est bien déroulée. Le journal La Montagne a relayé l'événement. Les troupes nous ont remerciés pour le professionnalisme avec lequel cette soirée avait été assurée et souhaitent d'ores et déjà revenir l'an prochain, ce qui est la meilleure reconnaissance qu'il soit pour le travail accompli par les élèves tout au long de cette année.

Le bilan est très positif puisque les élèves ont réussi à faire mieux que ceux de la promotion précédente :

- 8 troupes d'artistes au lieu de 7
- En plus du théâtre et de la danse, des troupes de cirque ont participé au festival
- 2 représentations au lieu d'1
- Presque 500 spectateurs contre 250 l'an passé
- Mécénat d'entreprises
- Subventions de Clermont Métropole en plus du soutien habituel de la CAF et de l'APEL
- Campagne publicitaire en panneaux déroulants
- Une heure d'antenne sur France Bleu pour faire la promotion de l'événement
- Couverture médiatique assurée par la « Web-TV espace jeunes » (reportage sur Façon Puzzle pendant l'hiver, interviews d'artistes le jour J et plateau télé dans leurs locaux fin mai)

<u>Cerise sur le gâteau :</u>
L'un de nos partenaires (Le cinéma Les Ambiances) fait appel à Façon Puzzle pour assurer l'animation de « Summer Thrills » : la semaine du film d'horreur du 18 au 24 juillet 2018.
Quatre de « nos » troupes seront disponibles pour relever le défi : 10 minutes pour réaliser une prestation incorporant 10 scènes cultes ……. de film d'horreur bien sûr !

+ Projet GRAFF'IT

<u>25 Mai 2018 :</u> *« Mixité, j'écris ton nom »*

Aboutissement du projet GRAFF'IT d'un groupe de 7 élèves de terminale dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé.

C'est avec sérieux et en totale autonomie que ces élèves ont mené à bien un projet que toute la communauté éducative annonçait perdu d'avance.

Pourtant c'est à force de motivation, de persévérance, d'explications et de dossiers savamment conçus que ce groupe de jeunes est arrivé à ses fins.

Après avoir organisé un concours de dessin dans l'enceinte du lycée, 4 lauréats se sont vus récompensés par la possibilité de réaliser une fresque dans une salle de classe sous la supervision d'un artiste confirmé.

Ce projet a été financé par des ventes de viennoiseries, par l'APEL et par la CAF.

+ Projet UNICEFOOT

<u>Juin 2018 :</u> *«UNICEFOOT»*

Aboutissement du projet UNICEF d'un groupe de 5 élèves de terminale dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé.

Cinq « ambassadeurs » de l'UNICEF ont œuvré toute l'année, avec sérieux et autonomie, à la mise en place d'une manifestation sportive au sein de Massillon dont les profits ont été reversés entièrement à l'UNICEF.

Après être passés dans toutes les classes du collège pour exposer le pourquoi de leur adhésion aux valeurs de l'UNICEF, ces lycéens ont proposé la vente de tee-shirts afin de distinguer les classes lors du traditionnel inter classes de foot de fin d'année. Les profits de cette vente ont entièrement été reversés à l'UNICEF.

II. Culture scientifique et technique

- Semaine nationale des mathématiques du 12 au 18 mars 2018 – Participation à différents concours

Au cours de cette semaine, l'importance des mathématiques dans la vie courante est mise en valeur. Pendant ces 5 jours, de nombreux concours comme le **rallye mathématiques d'Auvergne** ou les **Olympiades de mathématiques** ont été organisés.

+ Rallye mathématique d'Auvergne – 3e

Pour la troisième année consécutive, tous les élèves de 3ème ont participé au Rallye Mathématique d'Auvergne qui a eu lieu lors de la Semaine des mathématiques, le mardi 13 mars 2018. Cette épreuve, qui se déroule en classe entière, consiste à résoudre 6 exercices difficiles, dont un sur le logiciel Géogebra, durant 2 h. Ce sont des exercices de recherche qui ne peuvent être résolus qu'à plusieurs, grâce à un travail d'équipe constructif. Les enseignants qui ont surveillé, pourront attester de l'intérêt et de la motivation que cette épreuve a suscités.
Certaines classes se sont distinguées par leurs résultats, mais aucune n'a été lauréate, ce n'est donc que partie remise.

Les élèves de seconde ont participé au concours de la réalisation de l'affiche pour le Rallye mathématique d'Auvergne 2019.

+ Concours « Drôles de Maths » – 6e / 5e

Le 5 février 2018, 171 élèves de 6ème et de 5ème ont participé au concours de mathématiques « Drôles de Maths ». Organisé pour la 17ème fois au niveau national, il s'est inséré dans la Semaine des Mathématiques.

Ce concours permet aux mathématiques de se révéler sous un jour original : les énoncés aux choix multiples sont ludiques et drôles : distance parcourue sur une toile par une araignée en besoin de protéines, nombre de crabes participant à l'élection de Mister Crustacé Océan, etc. Le concours Drôles de Maths s'adresse à tous les élèves et pas seulement aux mordus de mathématiques.

Félicitations à tous les élèves pour leur participation et leur motivation. Trois élèves se sont distingués de par leurs résultats cette année en se classant 14ème, 36ème et 94ème dans le rang national.

Il a permis aussi aux élèves de participer à une action solidaire : en 2018, le concours a proposé à tous ses candidats, par un don modeste, de parrainer pendant trois ans la scolarité de centaines d'enfants de la communauté pygmée à l'aide du Secours Populaire Français. Ces enfants qui vivent en République Démocratique du Congo (RDC) sont souvent victimes de discrimination : ils sont exclus du système scolaire, ils n'ont accès ni à l'éducation, ni à la formation.

Cette année 191,50 € ont pu être récoltés pour ces enfants de la République Démocratique du Congo, merci à tous les donateurs.

+ **Algoréa**, concours Castor de mathématiques – Collège

Il a été proposé en classe à tous les collégiens de participer au concours en ligne « Algorea ».
Le concours Castor vise à faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique.

+ **Concours « Kangourou des mathématiques »**– 6e / 5e

Le concours Kangourou a été proposé aux élèves de 6ème et de 5ème. Il s'agit d'un concours individuel.

+ **Concours « AlKindi »**, concours de cryptographie – Secondes

Les élèves et 2eA ont participé à un concours de cryptographie « AlKindi » par équipe qui se déroulait en 4 étapes qualificatives. La finale a eu lieu le 16 mai dernier

---

▪ Les Olympiades de chimie - Lycée

L'établissement a aussi proposé à ses lycéens de participer aux Olympiades de chimie.
Martin Husser, en terminale, s'est distingué et a fait partie des douze premiers lauréats du concours.

▪ Les Olympiades de Géosciences - Lycée

Le Ministère de l'Education Nationale a à cœur de soutenir les actions éducatives de culture éducatives de culture scientifique comme les Olympiades de Géosciences car c'est par la diffusion de la culture scientifique que la France confortera son avancée scientifique.

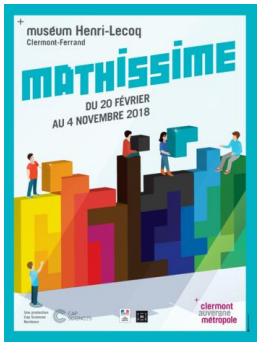
Concours national, les Olympiades consiste en une épreuve de 4 heures sur un sujet de Géosciences qui sont les Sciences de la planète. Cette année trois exercices étaient proposés :

- Exercice 1 : Le poignard de Toutankhamon : terrestre ou extraterrestre ?
- Exercice 2 : Quand les volcans se mêlent du climat…
- Exercice 3 : Les stériles miniers uranifères de Lozère ?

Sept élèves de Première S (Louis Clavel, David Labranche, Marine Puiseux, Nicolas Barbarin, Hugo Healy, Albert Vidal, Inès Roubertou) ont « planché » sur les 16 pages de ce sujet qui demande des qualités d'analyse au niveau de l'exploitation des documents mais également une réelle capacité de synthèse.
C'est dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé que ces élèves ont pu être entrainés et ont découvert « l'esprit » de cette épreuve. Merci à eux d'avoir participé aux entrainements et à l'épreuve.
Félicitations à Nicolas BARBARIN qui a été reçu **premier de l'académie de Clermont- Ferrand** et a obtenu **la deuxième place au niveau national et bravo aux participants dont certains d'entre eux sont bien classés**.

Nicolas Barbarin devant la Société Géologique de France à Paris (mai 2018)

▪ Visite de l'exposition « Mathissime »



Les élèves de 5e B et C se sont rendus à l'exposition "Mathissime" au muséum Henri-Lecoq. A la suite de la visite, ils ont réalisé des exposés et différents travaux qui ont été présentés au CDI.

Rencontres « Montagnes et Sciences» - 4e B et D

12 Janvier 2018 :

Initiées à Grenoble en 2014, les Rencontres montagnes & sciences sont organisées et coordonnées depuis 2015 par l'association Montagnes et sciences. Cet événement a pour objectif **de « parler des sciences et de la montagne autrement », à travers une sélection de films projetés gratuitement.**

Chaque année, une partie de ces films est dédiée au public scolaire, du primaire au lycée. Fortes du succès de cette initiative, les Rencontres montagnes et sciences s'exportent désormais dans plusieurs autres villes de la Région Auvergne Rhône-Alpes.

Des milliers d'élèves peuvent ainsi bénéficier des films, ainsi que des interventions en direct des protagonistes et des réalisateurs.

Les élèves ont pu assister à 4 projections :
-« Ecologie verticale » Étude de plantes vivant sur les parois rocheuses à très haute altitude.
-« Nouvelle Zélande, terre d'aventures » La géologie de la Nouvelle-Zélande.
-« Sportifs de l'extrême » Les causes de la fatigue en altitude.
-« La voie des aigles » Réapprendre à voler aux aigles nés en captivité.

Cerise sur le gâteau :
Un vol de rapace a été organisé à l'intérieur de la salle Boris Vian.

Classes de terrain

10, 13 Octobre 2018 : Classe de terrain avec les élèves de seconde B et C

C'est sous la forme d'un **jeu de piste** comportant des résolutions d'énigmes, des découvertes sur le terrain et des raisonnements scientifiques que les élèves de seconde sont partis par équipes de 4 en totale autonomie toute une journée à la découverte de sites exceptionnels afin de percer le secret de **la résurgence de bitume en Limagne**.

+ Mai 2017 : Classe de terrain avec les élèves de seconde B

A nouveau sous la forme d'un **jeu de piste** à base de résolutions d'énigmes, les élèves ont réalisé des **prélèvements de macro invertébrés sur la rivière Artière** à trois endroits différents. En équipes de 6 et en totale autonomie, à l'aide d'un matériel identique à celui utilisé par les services du ministère du développement durable, ils ont échantillonné le cours d'eau à trois endroits différents. De retour au laboratoire de SVT, **l'analyse minutieuse des prélèvements** a permis de mettre en évidence une **variation de la biodiversité des macro invertébrés** qui s'y trouvent reflétant ainsi **l'influence de la pollution engendrée par les activités humaines sur la faune aquatique**.

https://drive.google.com/file/d/1n0oPLJ5C1Ag5F4_bJSt2OQzQunKaizeO/view

---

▪ Fête de la science – 12 octobre 2017

Pour cette édition, l'Université Clermont Auvergne et Associés a proposé une immersion possible dans plusieurs univers scientifiques :

+ **Le Campus des Cézeaux (Aubière)**, autour des thématiques suivantes :
    - Chimie au quotidien : Environnement, Santé et matériaux ;
    - Le vivant sous la loupe des chercheurs ;
    - Élevage et territoires
    - Comprendre la physique ;
    - Les Maths dans le quotidien ;
    - Santé et Nutrition + La condition physique à la loupe ;
    - Volcanologie et Géologie ;
    - Autour de la réalité virtuelle et de la robotique ;
    - L'énergie, je découvre, je comprends, j'agis.

+ **La Maison des Sciences de l'Homme** (Clermont-Ferrand), autour des thématiques suivantes :
    - Sciences Humaines et Sociales : Histoire, Archéologie, Psychologie, Economie, Droit, Langage et Communication.

Les élèves de première S1, S2 et L/ES ont pu participer à cette demi-journée le **jeudi 12 octobre 2017**, dans le cadre de **l'accompagnement personnalisé** en classe de Première.

Les chercheurs, enseignants-chercheurs, étudiants et personnels administratifs des laboratoires ont ouvert leurs portes, afin de faire découvrir aux élèves les métiers de la recherche et d'encourager leur goût pour les sciences.

Les élèves ont apprécié ce moment privilégié au contact des scientifiques et de leur quotidien !

▪ Atelier « découverte et initiation à l'astronomie »

L'objectif de cet atelier était de faire découvrir aux élèves volontaires l'astronomie à partir d'activités ludiques (théoriques mais aussi pratiques).

Cet atelier s'est adressé principalement aux élèves de 1ère S dont le programme en physique chimie a un lien direct avec l'astronomie.

Cet atelier a eu lieu le jeudi de 13H à 14H.

Voici les différentes activités qui ont été proposées dans le cadre de cet atelier :

- Présentation des **éléments de base** en astronomie (Différents supports : vidéo, photo, papier…)
- Initiation à **l'utilisation d'une carte du ciel**.
- Utilisation du **géorama** (maquette du système Terre, Lune, Soleil)
- Utilisation du « **star théâtre** » : appareil permettant de réaliser **une séance de planétarium** dans une salle obscure.
- **Etude d'un thème particulier en astronomie au choix** (Par exemple, les météorites, le Soleil, les éclipses de Soleil, les trous noirs, l'origine de l'Univers, le système solaire…)
- **Voyage d'une semaine à caractère astronomique : du mardi 3 avril au vendredi 6 avril 2018**
    - **Visite guidée d'Airbus à Toulouse (circuit A380) puis visite guidée du musée Aéroscopia.**
    - **Visite guidée de la cité de l'espace à Toulouse.**
    - **Visite guidée (par des astronomes professionnels) du quartier scientifique de l'observatoire du pic du midi.**
    - **Visite guidée des sanctuaires de Lourdes**

Cet atelier a été assuré par Mr GARNIER, professeur de physique chimie de l'établissement.

Cité de l'espace (Toulouse)

Panorama au sommet du Pic du midi

Coupoles de l'observatoire du pic du midi

- EPI

+ Eratosthène

+ Les explorateurs – Histoire Géographie Français

Les élèves de 5e C et D ont fait le récit d'un grand explorateur du XVIe siècle à partir d'éléments historiques. Ils ont présenté leur travail sous forme de jeu de rôle devant la classe en utilisant les outils numériques.

- Mini-entreprise – 3e D

Les élèves de la mini-entreprise se sont encore illustrés cette année en remportant le titre de **Vice-champion Collège** avec leur projet « **Génération cuisine** ».
L'édition 2018 du Salon régional des mini-entreprises EPA s'est tenue le 27 mai à la Grande Halle d'Auvergne de Cournon. 27 mini-entreprises, soit 14 collèges, 9 lycées et 2 IME de toute l'académie ont pu présenter et commercialiser leurs produits et services face à un jury de professionnels.

- Conférences / Rencontres

+ *Conférences dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé de 1e*

Classes de premières S1 et S2

Dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé, les élèves de Premières ont suivi un certain nombre de conférences. Nous avons eu la chance de pouvoir accueillir à Massillon Mme **LECONDUIT** (Enseignante chercheuse qui travaille sur la douleur).

C'est avec beaucoup de pédagogie et d'exemples précis que Mme LECONDUIT a su capter son auditoire sur cette thématique qui reste passionnante et en plein essor. Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? Comment fonctionne notre cerveau ? Le cerveau trompé. Préserver son cerveau …

Les élèves ont été très contents de pouvoir assister à cette conférence et globalement auraient aimé qu'elle dure plus longtemps pour répondre à leurs multiples questions.

Organe fondamental qui nous permet de vivre en harmonie avec notre environnement, le cerveau a encore beaucoup de secret à nous dévoiler… Vivement 2019 pour la prochaine conférence et un grand merci à Mme LECONDUIT.

+ *Conférence sur les deux infinis*

En février dernier, les élèves de 1eS ont pu assister à une conférence sur les deux infinis.

III. International / Langues / Voyages linguistiques

- Appariement

Appariement avec l'établissement Michaeli-Gymnasium de Munich

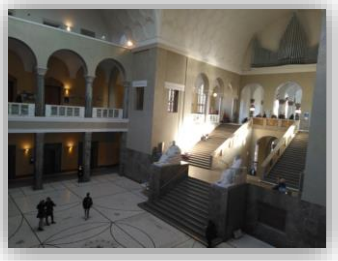
11/20 décembre 2017

Du 11 au 20 décembre, les élèves ayant choisi l'option Allemand, sont partis en Bavière, à Munich, pour un échange linguistique. Chaque élève fut accueilli dans la famille d'un correspondant pendant dix jours.

Après le long trajet en bus, nous étions tous excités à l'idée de rencontrer enfin nos correspondants. Nous fûmes très bien accueillis par les familles allemandes. Après dîner, nous avons tous préparé notre sac pour lendemain et, fatigués après cette journée, nous sommes vite aller dormir.

Après un réveil matinal, nous nous sommes tous rassemblés au Michaeli-Gymnasium afin de faire connaissance avec les Allemands autour d'un petit déjeuner. Nous avons ensuite visité l'école puis, nous avons fait un jeu entre Allemands et Français pour apprendre connaître mutuellement. Les Allemands sont partis en classe tandis que les Français sont allés découvrir la magnifique ville de München en faisant un rallye à Marienplatz.

Mercredi, nous avons visionné le film "Sophie Scholl" ce qui nous a ensuite amené à visiter l'Université où il a été tourné ainsi qu'un musée de documentation très intéressant qui nous a beaucoup appris sur le nazisme et la seconde guerre mondiale. Le soir, nos correspondants ont organisé une sortie en groupe à la patinoire où tout le monde s'est beaucoup amusé.



Le lendemain, en compagnie des allemands, nous sommes partis à Landshut pour une visite de la ville très enrichissante. Ce jour-là était particulièrement bien car nous avons eu beaucoup de temps libre pour parcourir la ville. Nous sommes ensuite tous rentrés et nous avons participé à différents types d'activités avec nos correspondants.

Vendredi, nous avons pu assister à un cours et ainsi

découvrir le fonctionnement d'un collège allemand. Nous sommes ensuite partis visiter l'Allianz-Arena, le stade rendu célèbre par le club de football FC Bayern München. Nous avons même eu la chance de rentrer dans les vestiaires.

Après quoi nous avons eu droit à un autre temps libre dans un marché de Noël.

Le week-end devait nous permettre de passer plus de temps avec la famille allemande qui nous recevait. Des activités très amusante comme le parc de trampoline, la luge, couper un sapin de noël ou encore le décorer nous ont permis de découvrir la culture et les habitudes des Allemands.

Lundi, nous avons tout d'abord assisté au cours de nos correspondants pendant 1h30. Nous avons ensuite fait un projet en groupes avec nos correspondants. Le projet consistait à inventer une histoire d'amour ou policière à partir de photos que nous devions prendre au sein de l'établissement. C'était très amusant d'imaginer comment prendre les différentes photos. Certains d'entre nous ont aussi eu la chance d'assister au concert de chorale des correspondants allemands.

Mardi, nous avons visité le site de BMW, où nous

avons essayé différents véhicules et testé des simulations de conduite. Nous avons ensuite eu un temps libre dans le centre-ville qui nous a permis de finir nos achats de souvenirs. À 18h30 a commencé la fête qui devait clôturer notre séjour, où la nourriture, la musique et l'ambiance ne manquèrent pas.

Malheureusement, mercredi était déjà notre dernier jour. Nous avons dû dire au revoir à nos

correspondants et à leur famille, tout triste que notre séjour soit déjà terminé.

Ce voyage fut riche en découvertes ! Nous avons pu faire de très belles rencontres et apprécier un autre mode de vie, plongés dans la culture allemande. Nous espérons aussi avoir fait quelques progrès en allemand. Et c'est avec impatience que nous attendons que nos correspondants viennent à leur tour à Clermont-Ferrand.

▪ American Village – 6e et 5e Advanced

"OUR TRIP TO AMERICAN VILLAGE"

In May, the 6th and 7th Grades of Advanced English went to the castle of Joudes in Saône et Loire for a complete immersion experience with an American team of counselors. This is an account of their adventure.

"*When we arrived, we passed through the customs and we chose American first names (like Skittle, Woody, Sonic, Cheese, etc…). Then, we were divided into families called The Flintstones, the Jetsons, the Thornberries et The Simpsons. The reception was very welcoming and extremely friendly. Every morning, we had two hours of fun English class with our enthusiastic and charming counselors. Before lunch, we had Congress, during which we did skits and funny challenges. We took our meals with our team leaders so we kept on speaking English when eating. In the afternoon, we did sport or artistic activities. We learned to play baseball or kickball. We did some drama, learned songs and even set a choreography to prepare ourselves for the last evening party. Every day ended with a special evening event. One night, we toasted marshmallows on a campfire and ate scrumptious S'mores cakes (one marshmallow between two cookies). The last day, we all received a diploma during a beautiful ceremony.*

We loved this trip so much that we all cried when we left. We had such a great time that we will always remember it!

Our rallying call: YO! YO! YO! YO, WHAT'S UP? »
The 6ème Advanced

En mai dernier, les classes de 6ème et 5ème Advanced se sont rendues au château de Joudes en Saône et

Loire pour un séjour linguistique en immersion avec une équipe d'animation américaine. Voici le compte-rendu de leur expérience.

« En arrivant, nous avons passé la douane et choisi des prénoms américains (Skittle, Woody, Sonic, Cheese, etc…). Puis, nous avons été répartis par famille (The Flintstones, the Jetsons, the Thornberries et The Simpsons). L'accueil fut très chaleureux. Tous les matins, nous avions deux heures de cours ludiques avec nos animateurs enthousiastes et très attachants. Avant le déjeuner, nous avions un rassemblement (le Congress) au cours duquel, nous faisions des sketchs et nous devions relever des défis très amusants. Nous prenions nos repas avec nos animateurs et ainsi, nous continuions à parler anglais en mangeant. L'après-midi, nous faisions des activités sportives ou artistiques. Nous avons appris à jouer au baseball et au kickball. Nous avons fait du théâtre, chanté et même monté une chorégraphie pour se préparer à la boum du dernier soir. Chaque journée se terminait par une veillée. Un soir, nous avons fait griller de délicieux S'mores autour d'un feu de camp (un S'more c'est un chamallow entre deux cookies). Le dernier jour, nous avons tous reçu un diplôme au cours d'une belle cérémonie.

Nous avons tellement aimé ce séjour que nous avons tous pleuré en partant. Nous avons passé de si bons moments que nous nous en souviendrons toujours ! »

Les 6ème Advanced

▪ Voyage en Espagne – Santander – 4e B et C

Du 24 au 28 avril 2018

Des souvenirs plein la tête….

Le jour du départ, arrêt à Bilbao pour une visite du centre historique et du musée Guggenheim sous le soleil.

Après un accueil chaleureux des familles le soir de notre arrivée, nous voilà partis le deuxième jour pour la découverte guidée de Santander et de sa magnifique baie (la presqu'île de la Magdalena, el Cabo Mayor…)

Le troisième jour a été riche en enseignements avec la découverte de Santillana del Mar, ville médiévale dont les tours de défense et les palais Renaissance en font l'un des centres historiques les plus importants de Cantabrie….

Autre temps fort, la ville de Comillas qui abrite un petit bijou de Gaudi, célèbre architecte catalan avec « el Capricho » visite très appréciée par les élèves, ainsi que celle du musée de l'émigration à Colombres.

Dernier jour, le matin les grottes préhistoriques de Altamira, puis après-midi détente avec une randonnée sur le chemin de Saint-Jacques de Compostelle à San Vicente de la Barquera.

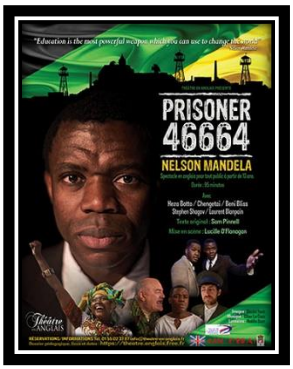
Au retour, nous avons fait escale au musée de la Paix à Guernica qui retrace l'histoire du village bombardé par une escadrille allemande en 1937 et qui constitue un plaidoyer en faveur de la paix dans le monde.

Pour finir en beauté, nous avons pris un bain de foule à San Sébastian avec une visite de la vieille ville et une promenade le long de la plage de la « Concha ».

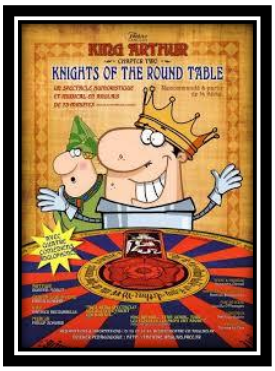
▪ Théâtre en Anglais

✚ Théâtre en Anglais

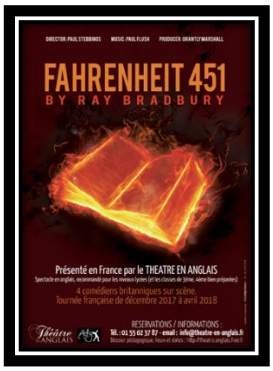
Des élèves du collège et du lycée ont pu assister à des représentations de théâtre en Anglais à la Maison de la Culture.



« Prisoner 46664 – Nelson Mandela » - 5e et 4e OIB, 1ère(euro et non-euro), Tle L/ES (non-euro), Tle LVA.



« The Knights of the Round Table, King Arthur » - Classes de 6e Advanced.



« Fahrenheit 451 by Ray Bradbury » 3e OIB, première euro.

▪ Section européenne

✚ MASSILLON UNESCO CLUB (réunions hebdomadaires, accueil élèves étrangers, vente de crêpes, café philo,… http://unescomassillon.blogspot.fr/

✚ Speak out (mars 2018) Concours d'éloquence

La première édition du « Speak out ! Young people's public speaking competition » s'est déroulé dans la salle des fêtes de l'établissement.

Le concours était ouvert à tous les lycéens des établissements privés (sous contrat) du Puy-de-Dôme.

Cette année, le sujet du concours 2018 était le suivant : « How can the world be made a better place ? » («Comment le monde peut-il devenir meilleur ? »)

Les lycéens inscrits ont dû participer à deux ateliers de préparation et chaque lycée pouvait inscrire jusqu'à trois candidats.

Pierre Hennion et Marie-Sarah Suchet se sont distingués. Pierre a obtenu le « Speak out ! Jury Prize for best young orator of the Puy-de-Dôme » d'une valeur de 100 € offerts par le lycée Massillon et Sarah le « Speak out !

Audience Prize for best young orator of the Puy-de-Dôme », récompensant la meilleure prestation selon le public, elle aussi dotée de 100 €, offerts par l'APEL de Massillon et le Massillon Unesco Club.

Tous les candidats ont reçu un certificat de participation et des « goodies ».

Les vidéos sont en ligne sur YouTube.

- Création d'un **court métrage** en Avril : http://3actors.blogspot.fr/2015/02/description-and-comment-of-photo.html#more
- Lyon MUN du 18 au 21 mai – Six élèves de première ont participé à une simulation estudiantine de l'ONU à Lyon.
- Débat des secondes sur le vote à 16 ans.
- Visite du FRAC

▪ Ecole Internationale Bilingue COLLEGE-LYCEE

+ Voyage à Londres - Dès septembre, un groupe d'élèves EBI et OIB s'est rendu à Londres pour participer à différents atelier théâtre durant une semaine.

+ Journée intégration - Organisée pour les élèves EBI et de FLE en début d'année, visite d'une ferme pour découvrir la fabrication du Saint-Nectaire, randonnée, activités au Lac Chambon et visite du château de Murol.

+ Les débats en anglais - Différents débats se sont déroulés tout au long de l'année scolaire pour les élèves de l'EBI et de l'OIB.

Harvard Model Congress Europe - Un groupe de 25 élèves (de la 4ème à la terminale OIB + EBI) a participé à ce congrès à Madrid en mars 2018.

Sortie ski - En partenariat avec les élèves de 6èmes, nos élèves de 6th ont participé à une semaine de ski nordique et de raquettes aux Estables.

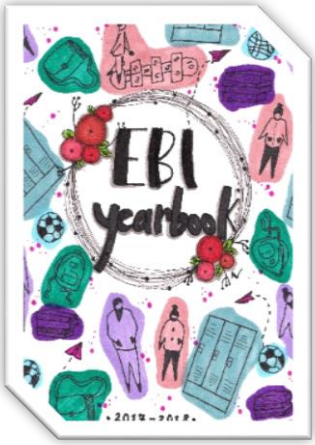
Etudes sur le terrain (géographie, sciences, français) - Une journée sur le thème du recyclage de l'eau, avec visite de l'usine de traitement a été organisée pour tous les élèves de l'EBI de la troisième à la terminale.

+ Variety Show - « Tick-tock », un spectacle organisé par les élèves (de l'écriture du scénario, à la mise en scène) au profit des Restaurants du cœur.

+ Collecte Alimentaire - Une collecte a été organisée en décembre dans la bibliothèque de l'EBI. De plus, avec la recette du « Variety Show », les élèves se sont rendus au supermarché pour acheter des produits au profit des Restaurants du cœur

+ Chorale aux Petite Sœurs des Pauvres - A la veille de Noël, tous les élèves et les enseignants de l'EBI ont chanté pour les personnes âgées.

+ Mini Harvard Model Congress - Cette année encore près d'une centaine élèves de la 4ème à la terminale ont participé et organisé ce « Mini Harvard Model Congress » qui a eu lieu le lundi 12juin à l'EBI.



+ Yearbook - Réalisé par un groupe d'élève le « yearbook » est le trombinoscope de tous les élèves de l'EBI de la maternelle à la terminale

+ La graduation - La cérémonie de fin d'année et de graduation pour les élèves de l'EBI a eu lieu le 15 juin 2018.

+

IV. UNSS / EPS

Dans le cadre de l'**Unss**, les collégiens et les lycéens de Massillon peuvent participer à des séances d'initiation et de perfectionnement dans différentes activités sportives de leur choix (badminton, outdoor lycée, escalade, course d'orientation, cross, ski, tir à l'arc). Ces séances d'entraînement sont souvent accompagnées de compétitions inter-établissement à l'échelle du district, du département voire même de l'académie ou du territoire en cas d'une qualification aux championnats de France Unss.

Toutes les informations sur le site de l'UNSS Massillon https://massillonunss.jimdo.com/

+ Trail Co à Volvic

28 mars 2018

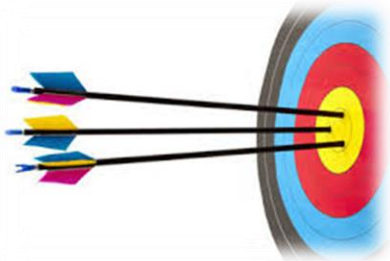
Une belle récolte de médailles pour cette épreuve physique de trail Co. Les filles ont obtenu la médaille d'or et les garçons ont ravi les 5 premières places. En mixte très belle deuxième place.
Une belle série de podium qui vient récompenser le travail réalisé pendant les entraînements et qui permet de prendre confiance avant les championnats académiques de course d'orientation à Moulet Marcenat.

+ Fête du sport scolaire

Pour participer à cette fête du sport scolaire, le groupe Outdoor Massillon a choisi de grimper le Puy-de-Dôme en courant et en marchant.
Parti de Clermont par la navette T2c, déposé à la gare du panoramique, le groupe a bouclé le parcours (col de Ceyssat, chemin des Muletiers, chemin des Chèvres...) en 2h30.
Premier contact avec la nature, premier contact avec l'effort pour souder le groupe.

+ Championnat de France UNSS de tir à l'arc

De retour de Chateauroux, les archers Massillonnais peuvent être fiers de leur prestation. 10ème en collège établissement et médaille de bronze en lycée Excellence.
Thiago a été élu meilleur jeune officiel du championnat.
Margot et Inés vont donc nous quitter en fin d'année (élèves de terminales) sur une très belle note et un très beau parcours sportif.



+ Première promotion PSC1

8 élèves du groupe Outdoor se sont formés aux gestes de premiers secours pendant deux mercredis après-midi.
Pendant ces 7 heures de formation, ils ont appris à donner l'alerte et à réagir avec les bons gestes pour porter secours.
Merci à Mme Rocchiccioli pour avoir assuré avec beaucoup de dynamisme cette formation.

+ Stage OXY'SKI aux Estables

Janvier 2018 aux Estables

Deuxième édition du stage Oxyski dans la station des Estables. 20 jeunes du groupe Outdoor se sont initiés au skating et aux raquettes.
Ascension du Mezenc et marche de nuit en raquettes sur le mont d'Alambre.
Côté skating le groupe a réalisé 5 sorties sur les pistes de la station nordique au pied du Mezenc.
Très beau stage avec une belle qualité d'enneigement et une motivation exceptionnelle.

+ Cross départemental

25 novembre 2017

Record Battu !!
59 élèves (20 en lycée et 39 en collège) ont couru sous les couleurs de Massillon pour le cross départemental qui a eu lieu à Marmilhat le mercredi 22 Novembre 2017.
De très belles courses avec des circuits très roulants et une météo exceptionnelle. Toutes les catégories étaient représentées. Bravo à tous ces coureurs et coureuses pour leur générosité dans l'effort et leur bonne humeur.

+ Course d'orientation

Une page se tourne...

C'était le dernier championnat académique Unss de course d'orientation pour certains...La promotion des terminales va partir avec une belle médaille de bronze autour du cou...Plein de souvenirs pour cette promotion, plein de médailles, de joies d'équipe, d'efforts physiques partagés...Des souvenirs pour les élèves et leurs enseignants...En tout cas bravo pour votre fidélité et votre engagement sportif.
Mais la relève est derrière avec des jeunes motivés qui ont beaucoup progressé en course d'orientation grâce aux conseils de William Bouvier.

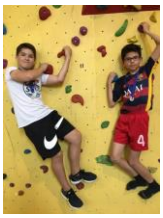
+ Escalade

21 mars 2018

Sortie entraînement à B'up avec tout le groupe escalade : une heure d'entraînement technique dans la partie Bloc suivie d'une heure dépassement de soi salle de jeu de grimpe sur toutes sortes de modules.

Compétitions :

- Capucine et Jade gagnantes de la coupe des AS et 1ères de la coupe du Conseil Général
- Arthur et Maxence 2ème de la coupe du Conseil Général
- Ester 3ème de la coupe du Conseil Général



+ Le Kid's Trail

20 octobre 2017 – Parc animalier d'Ardes-sur-Couze

Organisé par l'Ugsel63, tous les sixièmes et les CM2 de Massillon ont participé à la troisième édition du Kid's trail au parc animalier d'Ardes-sur-Couze.

Sous une météo clémente, les jeunes ont visité le parc animalier avec un petit questionnaire et ont réalisé un petit trail dans l'enceinte du parc. Des parcours sélectifs avec de belles côtes. Pas de classement hormis pour les 3 premiers ou premières. Il fallait simplement finir la course et devenir « Finisher »… En parallèle, une sensibilisation sur le temps de décomposition des déchets a été réalisée par 5 lycéens de Massillon. 5 green trekkeurs ont sillonné le parc et interrogé tous les jeunes pour qu'ils obtiennent leur tampon de Protecteur de la nature. Une belle initiative de l'Ugsel63 placée sous le signe de la nature dans le magnifique parc animalier d'Ardes-sur-Couze.

Le site du Kid's Trail : http://kidstrail.jimdo.com/

+ Estables 6eC

Janvier 2018

Stage de 3 jours dans la petite station des Estables.
Au programme :
Sortie nature en raquettes et initiation ski de fond.
Concours de bonhomme de neige.

V. Education aux médias

Semaine de la presse et des médias dans l'école

Participation à la Semaine de la presse et des médias dans l'école

Installation d'un **kiosque** au CDI, **découverte** de la presse et des médias, **étude d'une Une, Séquence « D'où vient l'info ? », réflexion autour des rumeurs et fake news dans les médias, écriture journalistique…**

3e – D'où vient l'info / Fake news

Au CDI, à partir de trois articles choisi sur Internet, les élèves ont analysé et questionné les informations fournies afin de déterminer leur degré de fiabilité. Lors de la mise en commun, nous avons listé des critères permettant de sélectionner des informations fiables en ligne.

2nde - création d'une Une (dans l'esprit d'un journal au XIXe siècle)

Dans le cadre de l'enseignement du Français, les élèves ont mené à bien des recherches au CDI sur la presse du XVIIIe siècle, ont comparé les « unes » de l'époque avec celles d'aujourd'hui. Ensuite, ils ont créé une « une » à la façon des auteurs du XVIIIe siècle en rapport avec la pièce L'Île des esclaves de Marivaux.

Journaux scolaires

Lis tes ratures

Le journal des lycéens de Massillon.
www.facebook.com/Listesratures63/

VI. Citoyenneté et Prévention

- Grandir au Népal

+ **Conférence de Jean-Pierre Frachon** le 24 Mai 2018 pour toutes les classes de premières et de terminales. Cet alpiniste, au passé vertical impressionnant, est venu raconter la genèse de l'association « Grandir au Népal » et sa carrière internationale de guide de haute montagne.

Nos ambassadrices de « Grandir au Népal »

+ Pendant toute l'année des élèves de terminales ont organisé la communication et la logistique des deux opérations **Bol de riz et conférence** menées pour Grandir au Népal.

Les sommes récoltées vont permettre à Sundar de poursuivre ses études d'ingénieur à Pokhara au Népal.

Handischool

La Classe de 6ème C du collège Massillon a rencontré un membre de l'équipe d'Handi'School (http://www.handischool.com/). Nicolas travaille pour Handi'School et intervient dans les écoles pour sensibiliser et initier au rugby fauteuil. Nicolas a 24 ans. Il est né prématurément et il est paralysé des deux jambes. Il nous a expliqué pendant une heure comment il faisait pour se débrouiller tout seul dans la vie de tous les jours. Pour conduire, il utilise une voiture adaptée au niveau du volant. Chez lui toutes les pièces sont plus grandes et deux pièces ont dû être particulièrement aménagées (la salle de bain et la cuisine). Malgré son handicap, Nicolas pourra fonder une famille, avoir des enfants. Il nous a aussi parlé du sport, en particulier du rugby fauteuil que l'on a pratiqué la deuxième heure. Au rugby fauteuil, il y a deux rôles : les attaquants qui sont souvent plus valides et les défenseurs qui sont les moins valides dans l'équipe. Après avoir réalisé quelques exercices de maniement avec le fauteuil, nous avons joué 4 contre 4avec un ballon de volley. C'était fun !! Merci à Nicolas et à Handy'School pour cette belle matinée sportive et instructive.

Collecte au profit de la Banque alimentaire

décembre 2017

Cette année, les professeurs principaux de 6ème ont souhaité mettre en action tous leurs élèves pour prendre en charge la collecte au profit de la Banque Alimentaire.
Madame Le Berre, bénévole de l'association est intervenue dans chaque classe de 6ème afin de présenter les objectifs de l'association, les demandes et donner des précisions sur l'évolution de la misère en France. C'est ce qui a motivé tous les élèves de 6ème et quelques volontaires du lycée pour lancer et organiser cette collecte avant les fêtes de Noël, période qui invite à la générosité envers les plus démunis.
Les élèves de 6ème ont présenté le projet dans toutes les classes de l'école primaire, heureux de revoir leurs enseignants, et au collège. Les lycéens volontaires sont intervenus et ont organisé la collecte au lycée. Et c'est bien sûr l'équipe de la vie scolaire qui a laissé un peu de place et de son temps pour réceptionner tous ces dons faits par **470 donateurs qui ont représenté 693 kg**.
Pour clôturer cet évènement, une chaîne de solidarité a été faite dans la cours du collège.
Un grand merci à tous ceux qui ont aidé à l'organisation, et à tous les donateurs.

▪ Tribunal de Grande Instance – 4e / 2nde

Les élèves de 4e et 2nde ont assisté à une séance au Tribunal de Grande Instance de Clermont-Ferrand. C'est une approche vivante du monde judiciaire qui nous immerge dans la société de notre temps et qui suscite années après années l'engouement des élèves.

▪ Intervention du CLER (amour et famille) – 5e

Education affective, relationnelle et sexuelle.

▪ Intervention T2C – 6e (séance une heure)

- **Sensibilisation des élèves aux risques d'accidents** aux abords des établissements scolaires, à l'intérieur des véhicules
- **Problématique autour du harcèlement**, racket et autres délits dont ils pourraient être victimes.
- **Quel comportement avoir vis-à-vis des autres usagers**, dégradations, salissures ou comportements inappropriés dans les transports en commun.

▪ Formation des délégués

En septembre, une **formation à tous les délégués du collège** est animée par Mme Cussinet.

▪ Formation PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1)

Cinq sessions ont eu lieu tout au long de l'année, encadré par Mme Rocchiccioli : 4 pour les élèves de 3ème et une pour un groupe de lycéens du groupe "outdoor" de l'unss. Chaque session était composée de 10 élèves (maximum)

Elles ont eu lieu au foyer lycée sur deux mercredi après-midi consécutifs.

Le PSC1 (Prévention et secours Civiques de niveau 1) est la **formation de base de premiers secours**. D'une durée de sept heures environ, essentiellement pratiques, la formation est effectuée à partir de présentation de séquences vidéo, de démonstrations, d'un apprentissage des gestes et de mises en situation d'accidents simulés.

Elle a pour objectif de permettre à chaque élève d'intervenir auprès de toute personne victime :

• D'un étouffement.

• D'un saignement.

• D'une perte de conscience.

• D'une perte de conscience accompagnée d'un arrêt respiratoire.

• D'un malaise.

• D'un traumatisme osseux ou de la peau (brûlure, plaie).

À l'issue de la formation, chaque élève a reçu un diplôme intitulé « Certificat de compétences de citoyen de sécurité civile - Prévention et secours civiques niveau 1 » ainsi qu'un mémento, petit livret de 60 pages reprenant le contenu du programme PSC 1, édité par l'UGSEL.

Quatre ou cinq formations seront à nouveau proposées aux élèves de 3ème volontaires l'année prochaine. Ils recevront un courrier d'inscription dès le mois de septembre.