Bilan culturel

MASSILLON : LA CULTURE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

COLLEGE LYCEE

SECTION INTERNATIONALE

2018-2019

(Par le référent culturel de l'établissement E. Lachaux)

"La culture, c'est ce qui répond à l'homme quand il se demande ce qu'il fait sur la terre." André Malraux, 1966.

A Massillon, l'ensemble des élèves a profité d'un large panel d'activités, visites ou voyages culturels au cours de l'année. Qu'il s'agisse du théâtre, du cinéma, de la participation à des concours, de la rencontre avec des intervenants d'horizon différents,… chacun a pu trouver matière à cultiver son imagination et enrichir son Parcours d'Education Artistique et Culturel (PEAC).

I. Culture et patrimoine

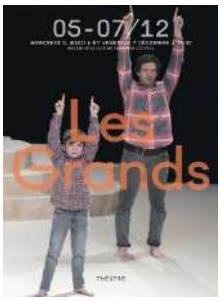
- Théâtre

+ « Parcours de spectateur » à la Comédie de Clermont-Ferrand

Classe de 1ère L / ES

Le projet « Parcours de spectateur » s'adressait aux élèves de la classe de 1ère L. Les élèves ont assisté à 4 spectacles sélectionnés parmi la programmation de la Comédie de Clermont. Les différents spectacles proposés dans ce parcours ont favorisé une découverte du genre théâtral autre que celle proposée dans le cadre scolaire habituel. La sélection établie a permis à chaque lycéen de découvrir des pièces d'époques variées, ainsi que des mises en scène classiques et contemporaines. Des actions complémentaires seront menées en classe, avant et après les représentations.

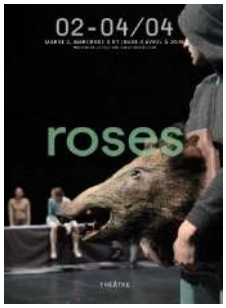
Spectacles sélectionnés :



- ***Les Grands*** de Pierre Alferi, mise en scène de F. de Chaillé, **mercredi 05 décembre à 20h30**, Maison de la culture salle Jean-Cocteau (durée 1h20).

- ***L'Ecole des femmes*** de Molière, mise en scène de S. Braunschweig
, **samedi 19 janvier à 17h**, Maison de la culture salle Jean Cocteau (durée 1h50).

- ***Une nuit américaine***, mise en scène de M. Bauer, **mardi 12 mars à 20h00**, Maison de la culture salle Jean-Cocteau (durée 3h10).



- *Rose*, d'après W. Shakespeare, mise en scène de N. Béasse, **jeudi 04 avril à 20h30,** Maison de la culture salle Boris Vian (durée 1H20)

+ La Comédie de Clermont - Scène nationale

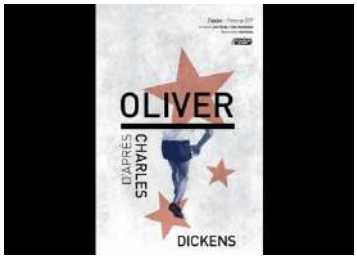
- Sensibilisation à l'art et la culture avec la pièce ***Happy Child*** de Nathalie Béasse, **vendredi 22 mars à 16 H**, Maison de la culture salle Jean-Cocteau avec l'ensemble des élèves de Terminale L (Financement Lion's Club Clermont). Cette pièce questionne l'étonnement de l'enfance, les liens entre familles et fratries ; elle interroge également de manière très drôle et poétique la représentation théâtrale en mélangeant les genres artistiques. Ainsi, danse, chant, théâtre et arts plastiques construisent un univers de réflexion philosophique, littéraire et artistique. Le spectacle est introduit par une conférence du philosophe Christian Godin.

+ *Perdu # Lost* – Lili Label Compagnie – Cour des Trois Coquins

- *Perdu # Lost* de Lili Label Compagnie, **le jeudi 24 janvier**, à la Cour des Trois Coquins avec les élèves des classes de 5eC (Mme Lesieur) et 4eC (Mme Maurel).

Un Poucet contemporain
S'inspirant d'un fait divers étonnant et singulier survenu au Japon, et révélée par les réseaux sociaux, une histoire initiatique, portée par un texte poétique à la fois drôle et émouvant, résonne comme un écho lointain aux contes qui fondent notre vie d'adulte.
La semaine qui a suivi la représentation, es élèves de 5eC ont eu la chance de rencontrer la metteure en scène Françoise Glière, qui a eu la gentillesse de venir à leur rencontre. Ils ont pu lui poser un tas de questions autour de la pièce, de son travail, la mise en scène et le choix des sujets traités.

+ *Oliver* – Lili Label Compagnie – Cour des Trois Coquins



- *Oliver* de La Compagnie Le Souffleur de verre, **le jeudi 14 février**, à la Cour des Trois Coquins avec les élèves des classes de 6e du Club Théâtre de l'établissement

Une revisite du texte original de Charles Dickens lors de résidences dans les établissements scolaires au cours desquelles les enfants ont échangé avec la compagnie sur leurs utopies. La matière musicale de Benjamin Gibert est, elle aussi, composée à partir de sons enregistrés lors de ces résidences.

+ Théâtre en Anglais (voir III. International / langues)

+ Club théâtre 6e

Animé par Mme Cussinet, le club théâtre prépare chaque année un spectacle. Trois représentations ont eu lieu cette année le 03 juin dans la salle des fêtes de l'établissement.

- Lecture / Ecriture

+ Participation au Prix des Incorruptibles

LES INCORRUPTIBLES
Le premier prix de littérature jeunesse décerné par les jeunes lecteurs • www.lesincos.com

Des élèves de CM2 et les 6eC ont participé au prix des Incorruptibles. Cinq livres étaient en compétition. Une partie des élèves des deux classes a lu l'ensemble des ouvrages proposés. Sur le temps de midi, les élèves qui le souhaitaient ont pu s'installer au CDI pour lire, échanger autour des livres proposés et profiter des activités sur le site des Incorruptibles (fiches, jeux…). Au mois du mai, ils ont voté. C'est le roman **Megumi et le fantôme** de Eric Senabre (Didier Jeunesse) qui remporte le prix avec un total de 23489 voix sur 74717 votes.

+ Visite guidée de la Librairie des Volcans

Les élèves de 6e D ont découvert la librairie des Volcans à travers une visite de l'espace de vente et un retour sur l'histoire du lieu. Puis ils ont pu déambuler dans les différents espaces et ont sélectionné un roman jeunesse qui leur plaisait.
Au retour, ils ont présenté à la classe l'ouvrage qu'ils avaient retenu et ont dû argumenter afin de convaincre la classe de l'intérêt du livre. Ils ont enfin voté pour désigner les livres présentés qui leur faisaient le plus envie.
Nous avons fait l'acquisition au CDI des dix ouvrages qui ont obtenu le plus de votes.

+ Club lecture

Le club lecture se réunit tous les jours entre 12 heures et 14 heures à l'espace Lecture.

+ Participation à la Semaine de la poésie

Réalisation d'un arbre de la poésie composé de différents haïkus imaginés par les élèves de 6eC et 6eD (Mme Maurel)

Exposition au CDI « Poésie en littérature jeunesse »

- Café philo

A l'initiative du *Club Unesco*, deux "cafés philo" ont été organisés durant cette année scolaire (2018/2019).

▪ Voyages / Visites

Plusieurs voyages pédagogiques ont été organisés cette année encore dans l'établissement.

+ Voyage à Guédelon
Classes de 5e

Les élèves de 5ème sont partis 2 jours dans le Morvan à la découverte de Guédelon, magnifique reconstitution d'un château fort construit à la manière du XIIIème siècle. Ils y ont rencontré les ouvriers représentant les différents corps de métiers et ont donc enrichi leur compréhension de l'architecture médiévale. Ils ont également eu l'opportunité de s'adonner à la taille de la pierre, rapportant tel un trophée, le résultat de leur dur labeur.

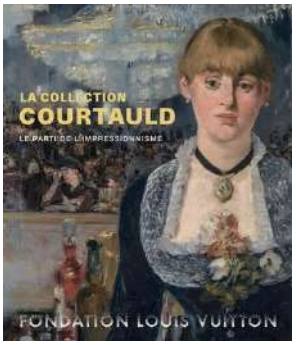
A cette occasion, ils ont dormi dans le château de Saint-Fargeau, dans lequel vécu plusieurs années Anne-Marie-Louise d'Orléans, celle que l'on appelle La Grande Mademoiselle, cousine germaine de Louis XIV. Le charme de l'immense jardin agrémenté d'un étang a opéré… Quant à la veillée médiévale, elle n'a pas manqué de mettre tout le monde d'humeur joyeuse après s'être adonné à la jonglerie et à la danse au rythme d'instruments anciens. Le conte de fin de soirée a préparé les jeunes esprits au sommeil et c'est, revigorés, que nous sommes repartis le lendemain explorer les bords de Loire.

La Maison de Loire et du Cher, spécialisée dans la surveillance du cours d'eau, travaille notamment sur la qualité de celui-ci. Nos élèves ont donc endossé le rôle de spécialiste environnemental en enquêtant sur le terrain. Après un cheminement dans les sous-bois, ils sont arrivés aux abords de bras d'eau isolés du cours principal. Armés d'épuisettes, de flacons et d'aquariums, ils ont prélevé de l'eau ainsi que toutes les espèces animales aquatiques qu'ils trouvaient. De retour au centre, ils ont classifié et identifié les espèces récupérées et ont analysé l'eau (mesure du PH et de la dureté de l'eau, teneur en calcaire). L'objectif étant de comprendre que la présence

animale est révélatrice de la qualité d'un cours d'eau et qu'une surveillance permanente est nécessaire afin de limiter les risques de pollution.

Enfin, pour terminer ce périple, nos jeunes humanistes ont pu s'enrichir de sensations fortes et certains ont dû travailler sur le dépassement de soi afin de boucler les parcours d'accrobranche mis à leur disposition au sein d'un bois magnifique.

+ Voyage à Paris – Lycée option facultative Arts Plastiques



- **Fondation Vuitton**
  - √ Visite guidée de l'architecture réalisée par Franck Gehry avec un conférencier.
  - √ Visite d'une partie de la collection privée de la famille Arnaud
    - √ Visite de l'exposition temporaire consacrée à la Collection Courtauld qui rassemble le plus grand nombre d'œuvres impressionnistes au monde avec des artistes comme Renoir, Monet, Manet, Van Gogh...
- **Centre Georges Pompidou**
    - √ Visite de la collection permanente d'Art contemporain avec notamment Matisse, Soulages, Warhol, Ben…

+ Voyage en Grèce – 2nde, 1e et Terminale Option Latin et Grec

15 au 21 octobre 2018

Du lundi 15 au dimanche 21 octobre 2018, les lycéens latinistes et hellénistes sont partis sur les traces du monde antique.

Lundi, après avoir décollé d'Orly, le groupe, constitué de 51 élèves est arrivé à Athènes où il a passé sa première nuit au pied de l'Acropole.

Mardi, au lever du soleil, le groupe a découvert l'Acropole d'Athènes, ses pentes avec le théâtre de Dionysos et l'odéon d'Hérode Atticus, puis l'agora grecque. A midi, les pita traditionnelles ont été très appréciées.

L'après-midi a été consacré à la visite du musée archéologique, au pied de l'acropole. Les élèves ont ainsi découvert les vestiges des temples de l'acropole : Parthénon, Erechthéion. Après un temps libre, le groupe est retourné à l'hôtel Dorian Inn.

Mercredi a commencé le périple dans le Péloponnèse. Arrêt au détroit de Corinthe puis découvert du site d'Epidaure, son théâtre, son sanatorium et son abaton.

Après avoir mangé dans une taverne typique, le groupe a découvert le vieux site archéologique de Mycènes d'où provient le trésor d'Atrée et le masque en or attribué légendairement au roi Agamemnon.

Le soir, le groupe a dormi dans un hôtel dans le village d'Olympie.

Jeudi, visite du site antique : le temple de Zeus, les gymnases, l'atelier de Phidias, le stade olympique ont pu être admiré. Les élèves ont couru un stade. La course a été disputée.

Vendredi : après avoir dormi dans une station de moyenne montagne à proximité de Delphes, le groupe est parti à la découverte du site escarpé dédié à Apollon. Quand on rentre dans le sanctuaire de Delphes, on découvre d'abord la tholos des Athéniens, puis divers trésors, le temple d'Apollon, le théâtre, le stade au sommet, à 600 mètres d'altitude au pied du mont Parnasse.

Retour sur Athènes dans l'après-midi : certains sont montés au mont Lycabette.

Samedi : messe orthodoxe pour les volontaires puis visite du musée archéologique national. L'après-midi, visite du quartier du Céramique, montée à la colline des Muses à proximité de la pnyx et face à l'Acropole. En fin d'après-midi, temps libre dans la capitale.

Dimanche : retour en France par avion.

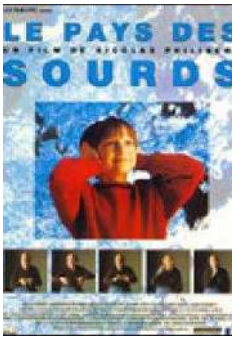
- Cinéma

+ Participation à l'opération « Collège au cinéma »

Ce dispositif offre aux élèves de collège une initiation au cinéma par la projection en salle d'un programme annuel de films et par son accompagnement pédagogique mené par les enseignants et les partenaires culturels. L'ensemble des élèves de cinquième y a participé grâce à la généreuse contribution de l'APEL qui a financé pour moitié le projet. Ils ont ainsi assisté à trois séances de cinéma :

- Le Garçon et le monde, de **Alê Abreu** / Brésil / 2014
- Le Pays des sourds de **Nicolas Philibert** / France / 1993
- Cyclone à la Jamaïque, de **Alexander Mackendrick** / Etats-Unis / 1965

Merci à l'association des parents d'élèves de l'établissement qui finance une partie de l'opération.



+ Festival du Court-métrage de Clermont-Ferrand

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, l'ensemble des élèves de seconde, première et terminale a participé à la séance scolaire du Festival du Court-métrage de Clermont-Ferrand. Certains d'entre eux ont ensuite participé au Concours de la jeune critique cinématographique dans le cadre de littérature et société.

+ Le Jour le plus court – 13 au 19 mars 2019

Le jour le plus Court est une fête populaire et participative qui a pour objectif de promouvoir le court métrage dans tous les lieux et sur tous les écrans.
Les élèves qui le souhaitaient ont pu s'inscrire et assister à la projection de quelques court-métrages au CDI.

LA FÊTE DU COURT MÉTRAGE

- Projet fédérateur

+ Expoésie : « Mémoires rêvées » (Arts plastiques) - Collège

- Exposition d'œuvres de l'artothèque du BIEF à Ambert dans l'établissement pendant deux semaines.

- Visite guidée et questionnaire de l'exposition pour tous les élèves du collège.

- Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves de CM2 qui donne lieu en fin d'année scolaire à une pratique en classe en relation avec l'œuvre qu'ils ont préférée.

- Rencontre avec l'artiste Morgane ISILT-HAULOT pour une classe de 4éme et initiation à la pratique de la linogravure. Réalisation de travaux exposés à la Chapelle de Godefroy de Bouillon à Clermont-Ferrand.

http://www.cndp.fr

▪ Atelier

+ L'image dans tous ses états - Collège

Mme Tavares anime un atelier destiné aux collégiens sur la base du volontariat, en partenariat avec le FRAC Auvergne. Dans ce cadre-là, les élèves assistent à une visite guidée de chaque exposition. Ceci est le point de départ pour aborder différentes technique d'expression artistique en atelier. C'est l'occasion pour les élèves de se sensibiliser à l'art d'aujourd'hui, d'aiguiser leur regard et d'être au plus près de la création internationale en Arts plastiques

Lors de l'exposition consacrée à Sarah Masüger, artiste en résidence à la fondation Michelin, les élèves ont assisté à une visite guidée afin de rentrer dans cette pratique, sculpturale, exclusivement orientée vers la représentation de corps et de fragments de corps qu'elle réalise en acrystal (un polymère dont l'aspect fini ressemble au plâtre), étain ou aluminium. Dans le cadre de sa résidence à la Fondation Michelin, l'artiste a également réalisé des œuvres en caoutchouc avec la collaboration des ingénieurs de chez Michelin. Tous les éléments corporels visibles dans ses sculptures sont à l'échelle 1 et son œuvre ne comporte ni dessins, ni esquisses préparatoires, cette absence se justifiant par la source unique de toutes ses créations, son propre corps, dont les moindres parcelles servent de matrices depuis des années à la réalisation des sculptures.

▪ Carnets de voyage

+ Création d'un carnet de voyage

Les élèves de seconde en Littérature et Société ont participé à ces Rendez-vous du carnet de voyage, moment fort de la vie culturelle clermontoise. A la suite de la visite, ils ont à leur tour réalisé leur propre carnet de voyage sur le thème de « La ville de Clermont ». Leurs travaux ont été exposés au CDI et ont donné lieu à un vote, ouvert à l'ensemble de la Communauté éducative de l'établissement. Les heureux vainqueurs se sont vus gratifiés d'un bon d'achat à la Librairie des Volcans.

- Visites guidées, Arts plastiques - Lycée

+ Expositions FRAC Auvergne
  - ✓ « Sarah Masüger»
  - ✓ «L'invention d'un monde » de l'artiste Li KUNWU

FRAC Fonds régional d'art contemporain Auvergne

http://www.frac-auvergne.fr/

- Concours d'affiches – Rallye mathématiques 2020

Apolline Ladent, élève de 2D a obtenu le troisième prix de ce concours d'affiches académique.

▪ Participation au concours académique de langues anciennes (ARELA CLER)

Le concours était sur le thème **« Mars - Arès »**, les élèves (5e, 4e et 3e latin, 3e grec, 2nde, 1e latin, 2nde, 1e grec) ont composé par classe le mardi 5 février au matin.
La remise des prix a eu lieu le 15 mai dans l'amphithéâtre Recherche du Campus des Cézeaux à Aubière.
Les classes primées :
Latin 1e (avec Mme Alzina) – 3e Prix de l'Académie
Grec 2nde (Mme Bonnet) – 2e prix de l'Académie
Grec 1e (Mme Bonnet) – 3e Prix de l'Académie

▪ Expositions

✚ Au CDI

Si tu CTRL Internet, c'est ☺ ; Imagerie biomédicale ; Les médias ; La guerre de 1914-1918 ; Poésie en littérature jeunesse (prêtés par le Conseil Général du Puy de Dôme), Vol der osten, Leben in der DDR (Plein Est, vivre en RDA) ainsi que des expositions de travaux d'élèves tout au long de l'année. L'objectif est que chaque élève puisse bénéficier au cours de sa scolarité de l'apport que constituent les expositions. En effet, chaque exposition est exploitée pédagogiquement : travail sur le fond et/ou la forme.

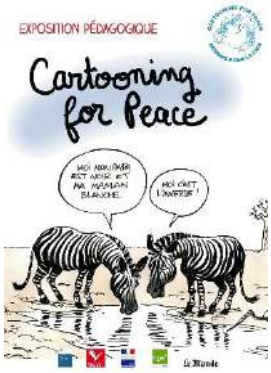
Maison de l'Innovation. Clermont-Ferrand

✚ Dans le hall de l'établissement

- **Exposition "Mémoires rêvées" dans le cadre du projet fédérateur "Expoésie"**
  Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves du collège et du lycée, ainsi que les trois classes de CM2 de l'école Massillon.

- Exposition **"Cartooning for Peace"** gracieusement mise à disposition par l'association, un réseau international de dessinateurs de presse engagés qui combattent, avec humour, pour le respect des cultures et des libertés. Du 19 novembre au 7 décembre
  https://www.cartooningforpeace.org/wp-content/uploads/2016/10/Portfolio-Dessins-pour-la-paix.pdf

- Exposition **« Tous migrants ! »** Cette exposition retrace le parcours complexe des migrants à travers des dessins de presse du monde entier. Des raisons du départ au processus d'intégration dans un nouveau pays, en passant par les obstacles rencontrés durant leur voyage, les dessinateurs de presse analysent en quelques traits cet enjeu majeur pour nos sociétés. Au fil des panneaux thématiques, leurs coups de crayon cassent les préjugés, dénoncent le rejet de l'étranger et montrent l'apport et la richesse de la diversité.
  https://www.cartooningforpeace.org/wp-content/uploads/2017/10/Portfolio-Expo-Tous-migrants-.pdf



- Exposition **« La gueule de l'emploi »**

+ A l'Hôtel du département

Dans le cadre de leur cours d'histoire, les élèves de 1e S1 ont visité l'exposition consacrée aux femmes dans la guerre de 14-18 le 16 novembre 2018.

▪ Atelier philosophie – 5e

Chaque semaine, deux groupes d'élèves de 5e ont pu bénéficier en alternance d'un atelier philosophie animé par Mathieu Sourdeix de l'association **« Les autres philosophes ».**
https://lesautresphilosophes.blogspot.com/

- Projets dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé – Terminales

+ **Façon Puzzle # 4**

4 Mai 2019 : *« May the farce be with you »*

Festival des Arts de la scène organisé par les élèves de terminale dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé.

Festival des Arts de la Scène

Façon Puzzle

Façon Puzzle, c'est quoi ? C'est un spectacle au cours duquel **des troupes amatrices doivent rejouer des passages imposés de films cultes.** Ce spectacle concerne tous les domaines de la scène : du théâtre à la danse, de la danse au cirque, ... Les extraits de films sont les mêmes pour toutes les troupes, libre à elles de les revisiter !

Façon Puzzle, c'est quand ? La 4ème édition, se tiendra **le samedi 4 mai 2019.**

« Toutes les prestations, mises bout à bout, à la manière d'un puzzle, forment un spectacle original et haut en couleur. »

Façon Puzzle, c'est où ? Le spectacle aura lieu **à la Maison de la Culture de Clermont-Ferrand, salle Boris Vian.**

Quel est le principe de Façon Puzzle ? Les troupes doivent réinterpréter, dans une prestation de 10 minutes, 10 extraits de films qu'elles auront choisis dans une liste de 20 films que nous avons sélectionnés. Un jury ainsi que le public remettent des prix aux meilleures d'entre elles.

"10 scènes cultes toutes les 10 minutes !"

Pour plus de renseignements **consultez notre site internet** : faconpuzzle.org

N'hésitez pas à nous suivre sur les réseaux sociaux :
Sur Facebook : Façon Puzzle ou sur Instagram : Façon.puzzle

May the farce be with you !

Cet évènement culturel amateur est ouvert à tous les arts de la scène. Les troupes amateurs doivent réaliser une prestation scénique de 10 minutes présentant 10 scènes cultes de films choisis parmi les 20 extraits sélectionnés par l'équipe de Façon Puzzle.

Le festival s'est déroulé en 3 étapes (14h, 16h30 et 20h30) à la salle Boris Vian de la Maison de la Culture à Clermont-Ferrand. Douze troupes se sont succédées (soit plus d'une centaine d'artistes) devant 600 personnes. Le jury, présidé par Jean-Yves Lenoir, directeur du Valet de Cœur, a décerné le Puzzle de la meilleure performance féminine à Margot Fargeas, celui de la meilleure performance masculine à Rémy Guillet, le coup de cœur à Etincelles et Compagnie, le Puzzle de bronze à 2C4, le Puzzle d'argent à Santé'âtre (également Puzzle du public) et le Puzzle d'or à Gaby sans L. Rendez-vous l'année prochaine pour la 5 e édition.

Reportage sur le festival : https://youtu.be/WNKby2Qk95c

+ Sorties MARQ

Visite chronologique du musée en deux temps :
Du XVIe et XVIIe siècle puis du XVIIIe au XXe siècle. Un guide-conférencier a conduit chaque visite.

+ Echanges doctorants-lycéens - EDL

Mars 2019 – Dans le cadre du partenariat entre l'Université Clermont-Auvergne et le Rectorat, un binôme de doctorants volontaires est venu présenter une forme vulgarisée de leur projet de thèse afin de le rendre accessibles au plus grand nombre. Ils ont aussi retracé leur parcours et partagé leur vie enthousiasmante de chercheurs.
C'est ainsi que Michel OUEDRAOGO nous a présenté « Maya Angelou : portrait et autoportrait d'une femme en lutte » et Lucie CASTELLA « La Poéthique et intermédialités dans l'œuvre poétique et picturale de Juan Carlos Mestre ».

+ Clermont Charity Cup

Qui sommes-nous ?

Clermont Charity Cup est une association lycéenne qui a vu le jour au Lycée Massillon à Clermont-Ferrand. Cette association est à l'initiative de plusieurs jeunes du lycée et a pour objectif de venir en aide aux enfants dans le monde entier.

Qu'est-ce que le Ballon de l'Espoir ?

Clermont Charity Cup organise cette année le Ballon de l'Espoir. Il s'agit d'une compétition inter-lycées de football. Ce tournoi de football a été proposé aux lycéens de l'agglomération clermontoise. Cet événement sportif a pour but de rassembler et d'unir les lycéens autour d'un événement dont les profits seront reversés à UNICEF France.

Le projet a donc un double objectif, à savoir la pratique du sport au lycée qui favorise et participe à l'inclusion sociale, ainsi qu'un objectif plus charitable, dans la mesure où les fonds récoltés seront reversés au profit de l'UNICEF France pour le financement de ses programmes de développement et/ou d'urgence. Le Ballon de l'Espoir est donc un projet solidaire et citoyen.

Favoriser l'engagement et sensibiliser les jeunes

Le Ballon de l'Espoir participe à sensibiliser les jeunes sur les thématiques de l'UNICEF. Pour ce faire, une campagne de sensibilisation sur les droits de l'enfant ainsi que sur la situation des enfants dans le monde a été menée en amont dans chaque lycée participant. Les campagnes de sensibilisation ont été menées notamment par les Jeunes Ambassadeurs et/ou Services Civiques du Comité de Clermont-Ferrand.

Bilan

Le projet de Clermont Charity Cup a été une réussite puisque de nombreux lycées ont adhéré au projet et participé à l'événement. **Les élèves à l'origine de cet engagement ont pu reverser la somme de 2000€ au profit de l'UNICEF**. Pour la petite histoire, c'est une équipe du lycée Blaise Pascal qui a remporté le tournoi.

+ Projet C.A.N.N.E.S

Ce projet mené par 4 lycéennes a pour but de favoriser la mixité et la cohésion intra-lycée. Il permet une intégration plus poussée des nouveaux lycéens et propose un fil rouge tout au long de l'année.

Le projet consiste à répartir les lycéens en 6 équipes portant chacune le nom d'une capitale. Chaque équipe doit réaliser pendant l'année trois défis de différentes natures : culturel, sportif et créatif. Les différentes équipes sont en compétition afin de remporter le prix final.

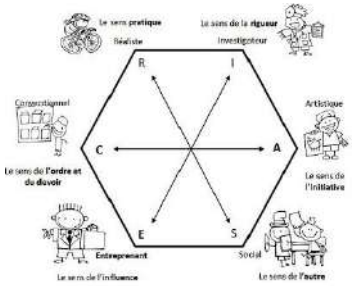
+ Escape Game

Vous croyez connaître Massillon ?
5 élèves vous proposent de découvrir ses recoins insolites et ses histoires secrètes sur le principe d'un escape game.
Saurez-vous en sortir vainqueur ?

▪ Parcours Avenir dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé

+ En Seconde

Les élèves démarrent leur parcours en réalisant un test, le « **test de Holland** », qui permet de se positionner par rapport à six types de personnalité professionnelle et ainsi mieux repérer leurs centres d'intérêt.



Ensuite ont lieu les **« Rencontres professionnelles »**. Chaque élève dispose là de l'opportunité de rencontrer plusieurs professionnels d'un même secteur d'activité afin de préciser quelles dominantes caractérisent chaque profession et tenter alors de choisir à bon escient les spécialités des classes de première et terminale.

Présentation des spécialités et des filières technologiques.

+ En Première

Deux temps majeurs ont été proposés aux élèves durant l'année scolaire. D'abord, ils ont visité le 24 janvier 2019, après une séance de préparation en salle informatique, le **salon Infosup** à Polydôme : ils ont eu accès sur un même lieu à toute l'information sur les formations, les métiers, les secteurs d'activités dans l'académie de Clermont-Ferrand.

Puis, dans un second temps, les élèves ont participé le samedi 6 avril 2019 aux **Rencontres Professionnelles Personnalisées (RPP)**. Organisées en partenariat avec AJE (Association Jeunesse Entreprise) et l'APEL de l'établissement, l'objectif est de faire rencontrer aux jeunes des professionnels dans les domaines les plus variés possibles et qui correspondent, dans la mesure du possible, à leurs souhaits d'orientation.

+ En Terminale

Dans le cadre du parcours avenir, les élèves intéressés peuvent s'inscrire à un module **« CV / Lettres de motivation / Entretien d'embauche »** durant deux séances consécutives d'Accompagnement personnalisé :

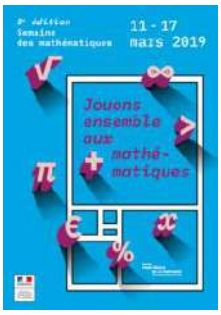
- *Première séance* : Apprendre à rédiger un CV et une lettre de motivation (classiques + spécificités Parcoursup) puis astuces pratiques pour réussir un entretien de motivation
  ⇨ THEORIE
- *Deuxième séance* : Atelier d'écriture CV / Lettres de motivation
  ⇨ PRATIQUE

Entretien de motivation. Des professionnels se mettent gracieusement à la disposition des élèves afin de simuler un entretien de motivation.

Forum des formations Des écoles viennent présenter aux élèves leurs formations et spécificités.

II. Culture scientifique et technique

- Semaine nationale des mathématiques du 11 au 17 mars 2019 – Participation à différents concours



Au cours de cette semaine, l'importance des mathématiques dans la vie courante est mise en valeur. Pendant ces 5 jours, de nombreux concours comme le **rallye mathématiques d'Auvergne** ou les **Olympiades de mathématiques** ont été organisés.

+ Rallye mathématique d'Auvergne – 3e

Les 3èmeD de Massillon lauréats du concours Rallye Mathématique d'Auvergne

Les 4 classes de **3ème de Massillon** participent depuis quelques années au Rallye Mathématique d'Auvergne, mais cette année, **les 3èmeD se sont particulièrement distingués en obtenant le 1er prix académique.** C'est grâce à leur préparation, leur motivation, leur esprit d'équipe qu'ils ont pu gagner ce challenge.

Il s'agit d'un concours organisé par des membres de l'IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques) et qui se déroule en deux manches.
Une épreuve qualificative de 2h a eu lieu le 12 mars 2019 en classe entière. Ils ont dû résoudre 7 problèmes : faire des mathématiques de façon ludique tout en mettant en œuvre leurs compétences de logique, de raisonnement, de géométrie.
Après avoir été sélectionnés pour la finale, c'est sur le Campus des Cézeaux que le mercredi 5 juin ils ont passé une épreuve de type Kho-Lanta, suivie d'une course d'orientation, où sur chaque balise une énigme était à résoudre.

Avant la remise des prix, ils ont eu le privilège de visiter le laboratoire de recherche « Magma et Volcan », visite qui a suscité un vif intérêt chez ces futurs scientifiques.

Félicitations aux vainqueurs et un grand merci aux organisateurs !

Les vainqueurs lors de la remise des prix

+ Concours « Drôles de Maths » – 6e / 5e

Le 5 février 2018, 171 élèves de 6ème et de 5ème ont participé au concours de mathématiques « Drôles de Maths ». Organisé pour la 17ème fois au niveau national, il s'est inséré dans la Semaine des Mathématiques.

Ce concours permet aux mathématiques de se révéler sous un jour original : les énoncés aux choix multiples sont ludiques et drôles : distance parcourue sur une toile par une araignée en besoin de protéines, nombre de crabes participant à l'élection de Mister Crustacé Océan, etc. Le concours Drôles de Maths s'adresse à tous les élèves et pas seulement aux mordus de mathématiques.

Félicitations à tous les élèves pour leur participation et leur motivation. Trois élèves se sont distingués de par leurs résultats cette année en se classant 14ème, 36ème et 94ème dans le rang national.

Il a permis aussi aux élèves de participer à une action solidaire : en 2018, le concours a proposé à tous ses candidats, par un don modeste, de parrainer pendant trois ans la scolarité de centaines d'enfants de la communauté pygmée à l'aide du Secours Populaire Français. Ces enfants qui vivent en République Démocratique du Congo (RDC) sont souvent victimes de discrimination : ils sont exclus du système scolaire, ils n'ont accès ni à l'éducation, ni à la formation.

Cette année 191,50 € ont pu être récoltés pour ces enfants de la République Démocratique du Congo, merci à tous les donateurs.

+ Algoréa, concours Castor de mathématiques – Collège

Il a été proposé en classe à tous les collégiens de participer au concours en ligne « Algorea ».
Le concours Castor vise à faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique.

+ Concours « Kangourou des mathématiques »– 6e / 5e

Le 21 mars 2019, 138 élèves de 6e et de 5e ont participé au concours « Kangourou des mathématiques ». Ce concours organisé pour la 29ème année par l'association *Kangourou Sans Frontières* dans 79 pays a été suivi par 334 342 élèves en France.

Faire des mathématiques logiques ludiques et, tels sont les objectifs de ce concours qui s'adresse à tous les élèves et pas seulement aux mordus de mathématiques.

La remise des prix s'est déroulée ce jeudi 23 mai dans la salle des fêtes et a récompensé de nombreux élèves filles et garçons.
Une mention toute spéciale pour Jacques Bourdel, 6e, médaille d'argent, 86e national (sur 79 060 élèves de 6e) et pour Rémi Perrin, 754e avec deux ans d'avance (!).
Bravo à tous !
et un grand merci à mesdames Gommez et Gioani pour l'organisation.

+ Concours ALKINDI : Rencontre avec un chercheur aux Cézeaux – Seconde

Plusieurs élèves de seconde ont participé à un concours de cryptographie (Technique d'écriture en langage chiffré ou codé, permettant de transmettre des messages secrets).

Parmi les équipes qui ont participé, l'une d'entre elle s'est classée **2ème au niveau académique** et 49ème au niveau national.

Elle a été invitée à visiter un laboratoire de recherche afin de rencontrer un chercheur en cryptographie et de découvrir son travail.

Voici leur récit :

« Mercredi 29 mai, notre équipe « team cookies », suite à notre classement au troisième tour du concours de cryptographie Alkindi, a participé à une rencontre aux Cézeaux avec notre professeur de mathématiques.

Une équipe d'un autre lycée était également invitée. Nous avons rencontré M. Pascal Lafourcade, maître de conférence à l'université Clermont Auvergne.

Il a d'abord expliqué en quelques minutes son parcours de docteur en informatique et chercheur en cryptographie. Puis, à notre grande surprise, il nous a proposé de déchiffrer plusieurs messages codés qui constituaient une mission sur les traces de l'agent 0111.

Quatre groupes ont été formés et se sont affrontés entre eux sur cette mission : trois groupes d'élèves et un de professeurs. Nous avons pu découvrir et expérimenter différents types de chiffrements, comme le chiffre de César, celui de Vigenère ou encore celui de PigPen. Nous avons aussi travaillé sur la base quatre et sur la base binaire, et avons utilisé la technique de Moni Naor et Adi Shamir.

Ainsi, en un peu moins de deux heures, nous avons déchiffré dix messages. Chaque message permettait de trouver un nombre, et l'ensemble de ces nombres conduisait à la fin à un système d'équations qui donnait le nombre secret.

Ces activités ludiques nous ont fait réfléchir tout en nous divertissant sur des messages drôles.

Nous sommes ravies d'avoir participé à cette demi-journée. Un grand merci aux organisateurs de cette rencontre.

La team cookies : Coline Bancharel, Marie Liesse Bernard de Courville, Inès Labranche et Elona Lietaert »

▪ Concours académiques de maths et de sciences - Lycée

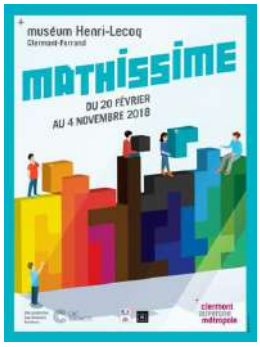
Ce mercredi 15 mai, dans le salon d'honneur du rectorat, en présence de l'inspecteur de mathématiques, 4 lycéens de 1ère ont été félicités avec d'autres camarades lycéens pour leur participation brillante aux **concours des Olympiades des mathématiques** (4h d'épreuves) **et de géosciences**.
Dans la série L / ES Les 3 meilleurs élèves de l'académie sont issus de Massillon : Bravo à Martin Durroux, Iris Passavy et Aubin Aimes
Dans la série S, Michal Naumiak remporte une très honorable 6e place.

Au concours géosciences, 4 élèves appartiennent au 1er tiers des meilleures copies :

- 3 élèves sont à la place 27 il s'agit de Gaspard DESJONQUERES (1re S2) / Mathieu MINGUET (1ère S1) / Michal NAUMIAK (1ère S1)
- un élève est à la place 31 c'est Guillaume VILLATE DE PEUFEILHOUX (1ère S2)
- un élève est à la place 55 c'est Augustin MOYNE (1ère S2)

C'est dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé que ces élèves ont pu être entrainés et ont découvert « l'esprit » de cette épreuve. Merci à eux d'avoir participé aux entrainements et à l'épreuve.
Merci aux enseignants Mesdames Fouquet et Pic et Messieurs Det et Meyroneinc pour l'organisation des épreuves dans l'établissement et la préparation des élèves.

Visite de l'exposition « Mathissime »



Les élèves de 5e B et C se sont rendus à l'exposition "Mathissime" au muséum Henri-Lecoq. A la suite de la visite, ils ont réalisé des exposés et différents travaux qui ont été présentés au CDI.

Rencontres « Montagnes et Sciences» - 4e B et D

18 Janvier 2019, au Sémaphore de Cébazat.

Ces rencontres sont organisées par le collectif d'organisation auvergnat coordonné par l'association Astu'sciences et composé du Club Alpin Français de Clermont-Ferrand, de l'entreprise Créations Volcans, du Groupe Spéléologique Auvergnat, de la délégation Rhône-Auvergne du CNRS et de l'Université Clermont Auvergne.

Cet événement a pour objectif de « parler des sciences et de la montagne autrement », à travers une sélection de films projetés gratuitement et d'ateliers, tout en s'intégrant dans certaines problématiques du cycle 4.

Films projetés :

- Une vie de lièvre variable
- Des parois sous surveillance
- Le trésor de l'Altiplano
- Le glacier d'Argentière mis sur écoute
- Protect our winter

Ateliers :

- Dendrologie
- Biodiversité
- Volcano
- Spéléo
- Elevage

▪ Réalisation d'une course de robots sur un circuit – Technologie 3e

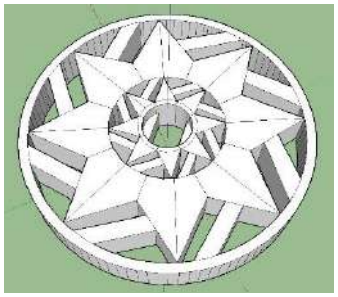
Les élèves travaillaient par groupe de 3 ou 4 élèves, ils devaient à partir de cahiers des charges :
- réaliser un circuit
- concevoir le programme de suivi de ligne noire pour les robots.
- concevoir des jantes des robots avec le logiciel de dessin 3D sketchup puis les imprimer avec l'imprimante 3D
- concevoir le programme du système chronométrage pour définir le meilleur temps. En passant sous un portique, le système de chronométrage se mettait à zéro. Après avoir fait un tour, en repassant sous le portique, le système de chronométrage affichait le temps.

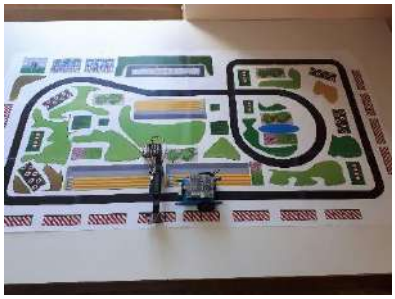
Tous les élèves de 3ème ont voté pour le plus beau circuit et pour les 4 plus belles jantes. Comme nous disposions de 4 robots, M. Solliec a sélectionné les 4 plus belles pour les monter sur les robots.

Les 3 plus belles jantes ont été réalisées par la classe 3B :
1ère place : 3B : équipe de DUCHEZ Clara, MASSON Ségolène, BALMARY Mathilde et FAGOT Anaïs
2ème place : 3B : BONNEFOY Antoine, BALET Yoann, MATHIEU Axel, VIENNOIS Mathias
3ème place : 3B : JAUSIANS Cyriaque, CRUCITTI Valentin
4ème place 3A : COMBY Benjamin, SAFI Anne Salma, CLERMONTEL Bastien, BRICOUT Anna

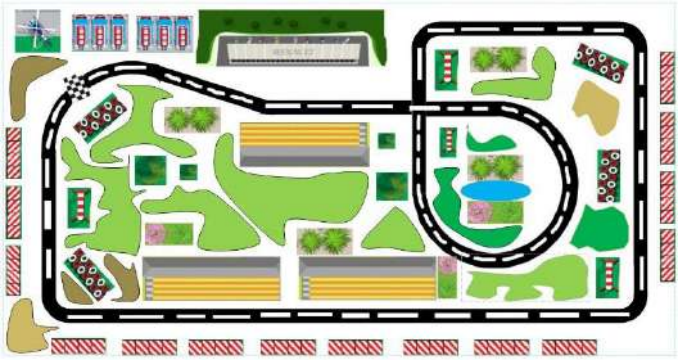
Le plus beau circuit a été réalisé par une équipe de 3B : ESCOBAR Taïs, QUART Mathilde, SALMON Maëline

A la fin de l'année toutes les équipes ont testées leur programme sur la piste. C'est la classe 3C qui a réalisé les meilleurs temps :
1er temps : 15,53 sec. : DU SORBIER Enguerran, VAN DER ELST Louis, VALEYRE Romain, THIVEYRAT Mathieu
2ème temps : 15,61 sec. : STABAT Théophane, DUCHER Mathis, BAUBET Lilia, FRAENKEL Paul
3ème temps : 16,22 sec. : BERTRAM Tom, ROY Charlotte, VIADL Adrien





1e Prix Jante



Circuit retenu

▪ Classes de terrain

+ 10, 13 Octobre 2018 : Classe de terrain avec les élèves de seconde B et C

C'est sous la forme d'un **jeu de piste** comportant des résolutions d'énigmes, des découvertes sur le terrain et des raisonnements scientifiques que les élèves de seconde sont partis par équipes de 4 en totale autonomie toute une journée à la découverte de sites exceptionnels afin de percer le secret de **la résurgence de bitume en Limagne**.

▪ Fête de la science – 11 octobre 2018

Les élèves de seconde ont pu participer à cette demi-journée le **jeudi 11 octobre 2018**, dans le cadre de **l'accompagnement personnalisé**.

Les chercheurs, enseignants-chercheurs, étudiants et personnels administratifs des laboratoires ont ouvert leurs portes, afin de faire découvrir aux élèves les métiers de la recherche et d'encourager leur goût pour les sciences. Ils ont assisté à des conférences (abeille et biodiversité et une conférence en génétique) puis ont pu visité le campus des Cézeaux (BU, amphithéâtre, laboratoires…)

Les élèves ont apprécié ce moment privilégié au contact des scientifiques et de leur quotidien !

▪ Voyage Toulouse-Lourdes-Pic du Midi : La tête dans les étoiles !

1er au 04 avril 2019

Dans le cadre de l'atelier **« astronomie » de première** animé par M. GARNIER professeur de physique chimie, des élèves de première S1 et S2 du lycée Massillon (ainsi que certains élèves de première L/ES) ont participé du 1er au 4 avril 2019 à un voyage à caractère astronomique. Les visites étaient les suivantes :

- Visite guidée **d'Airbus** à Toulouse (circuit A380) puis visite guidée du musée Aéroscopia.

- Visite guidée de la **cité de l'espace** à Toulouse qui est un parc à thème scientifique orienté vers l'espace et la conquête spatiale, dédié autant à l'astronomie qu'à l'astronautique.
  De nombreuses activités étaient prévues (séance de planétarium, cinéma IMAX, atelier pédagogique, visite du musée, et des différentes stations orbitales…)

- Visite guidée du quartier scientifique de l'observatoire astronomique du Pic du Midi de Bigorre (à 2877 m d'altitude). Les élèves ont pu découvrir le Télescope Bernard Lyot, le plus gros de France (2 m de diamètre) ainsi que le coronographe qui permet d'observer la couronne du Soleil). La visite de l'espace muséographique (le plus haut d'Europe), qui retrace, avec passion, l'épopée humaine de la construction de ce site exceptionnel était également au programme.

Paysages au sommet du Pic du Midi (que l'on aurait dû observer s'il n'y avait pas eu des nuages…)

- Visite guidée des **sanctuaires à Lourdes**. Découverte de l'histoire de Bernadette à travers quelques lieux de Lourdes.

Malgré une météo capricieuse, le voyage a été pleinement réussi.
Les élèves ont pu ainsi approfondir leurs connaissances en astronomie de manière concrète mais aussi dans le domaine de l'histoire de la conquête spatiale et de l'aéronautique. Les élèves ont pu discuter avec des professionnels passionnés par leurs métiers et ainsi, pour certains, avoir des informations concernant leur orientation professionnelle.
L'ensemble des élèves a apprécié les différentes activités proposées.

- EPI

+ Eratosthène (Mme Gioani)

+ **Les explorateurs –** Histoire Géographie Français

Les élèves de 5e C et D ont fait le récit d'un grand explorateur du XVIe siècle à partir d'éléments historiques. Ils ont présenté leur travail sous forme de jeu de rôle devant la classe en utilisant les outils numériques.

- Liaison CM2 – 6e : Expériences au laboratoire de sciences

Des élèves élèves de CM2 ont eu la chance de découvrir le laboratoire de sciences. Ils ont visité les lieux et Mme Bertholat a préparé des expériences qui leur ont permis de réaliser quelques manipulations. Ces activités scientifiques ont suscité de nombreuses questions et beaucoup d'enthousiasme chez les enfants.

▪ Conférences / Rencontres

+ *Conférence sur la plasticité cérébrale*

Accompagnement personnalisé Classes de Première

14 Mars 2019 - Dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé, les élèves de Premières ont suivi un certain nombre de conférences. Nous avons eu la chance de pouvoir accueillir à Massillon Mme **LECONDUIT** (Enseignante chercheuse qui travaille sur la douleur).

C'est avec beaucoup de pédagogie et d'exemples précis que Mme LECONDUIT a su capter son auditoire sur cette thématique qui reste passionnante et en plein essor. Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? Comment fonctionne notre cerveau ? Le cerveau trompé. Préserver son cerveau …

Un grand merci à Mme LECONDUIT.

+ *Conférence écologie chrétienne*

9 Mai 2019 - C'est avec Fabien Revol, spécialiste français de l'écologie chrétienne, que les lycéens de 1ère et de terminale de Massillon ont reçu son témoignage d'engagement citoyen et chrétien en faveur de la défense de la création.

Il a partagé avec eux, avec simplicité et humour, le parcours de vie (famille paysanne, scoutisme, passion de la nature, de la paléontologie et des sciences, séminaire…) qui l'a amené à consacrer sa vie à la théologie de la création et à la défense de la planète.

Peu habitués à ce que les chrétiens parlent d'écologie, les lycéens ont découvert l'encyclique du pape François Laudato Si et repartent avec la certitude que les chrétiens comme tous les citoyens, ont des devoirs de protection envers notre planète et ses habitants.

III. International / Langues / Voyages linguistiques

- Appariement

Appariement avec l'établissement Michaeli-Gymnasium de Munich

05 au 14 décembre 2018

Séjour à Munich

Les élèves de 3ème LV1 et LV2 du collège Massillon ont participé à l'échange avec le Michaeli Gymnasium de Munich du 5 au 14 décembre 2018

L'échange a été bâti sur un projet élaboré en collaboration entre les professeurs allemands et français. Cette année nous avons choisi le thème de la chanson et des duos allemand- français (Namika/ Black M, Claudio Capeo / Ben Sucker…). Les élèves devront écrire une petite histoire retraçant leur rencontre, leurs premières impressions dans les deux langues comme l'a fait namika dans sa chanson.

En France comme en Allemagne nous avons organisé des visites culturelles et des activités un peu plus ludiques afin de créer une complicité entre les jeunes français et les jeunes allemands.

Lors de notre séjour en Allemagne, les élèves ont pu découvrir les traditions de noël, nous avons pu admirer de nombreux marchés de noël. Les amateurs de foot ont pris plaisir à visiter l'Allianz Arena, le mythique stade de foot du bayern. Ils ont pu descendre les escaliers qui mènent au stade et se mettre dans la peau des joueurs. Les visites culturelles étaient bien sûr au rendez-vous : en

relation avec le programme d'histoire des 3èmes nous avons visité l'université de Munich, le berceau du mouvement de résistance de la rose blanche (die weisse Rose), nous avons également visité le musée du national- socialisme, les élèves ont participé activement à la visite guidée, notre guide fur d'ailleurs agréablement surprise des connaissances historiques de nos élèves.

Puis en avril, les jeunes allemands sont venus à Clermont, des liens d'amitié se sont créés entre les élèves, certains ont promis de se revoir, c'est ce que nous espérons.

▪ Ouverture internationale Voyage en Ecosse 4e A et D

Du 01 au 10 juin 2019

Le séjour en Ecosse a eu lieu du 1er au 10 juin avec un hébergement dans des familles à Edimbourg.

Le programme :

visite d'Edimbourg (visite guidée sur le thème d'Harry Potter, visite de Greyfrairs Kirk et du musée d'art moderne), visite de de St Andrew's (Visite de la cathédrale, ballade dans la ville et initiation au golf), croisière sur le loch Lomond, visite de Stirling et du National Wallace Monument, visite de Glasgow (initiation à la cornemuse puis chasse au trésor), visite de Blair Castle puis de la distillerie de whisky : 'the famous grouse" et pour finir visite du Royal yacht Britannia.

La première photo est prise à Edimbourg devant le pub au nom de Bobby (Chien le plus célèbre d'Ecosse...) et la suivante devant le practice de golf à St Andrew's.

Ouverture internationale Voyage à Malte 4e B et C

Du 04 au 11 avril 2019

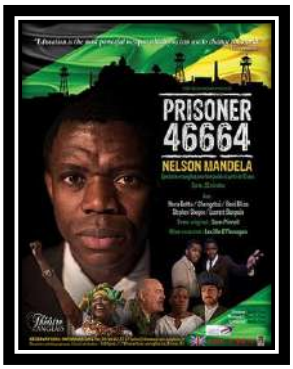
Malte, son faucon, ses oranges, ses chevaliers et... ses élèves de Massillon !

Les collégiens de 4e B et C de Massillon sont à Malte pour 10 jours de découverte de cet archipel européen, ancienne colonie britannique. En immersion dans des familles anglophones, ils ont l'opportunité de comprendre l'enrichissement du métissage dans ce melting-pot entre Orient, Afrique et Occident. Ils ont largement préparé ce voyage tout au long de l'année et approfondiront leurs découvertes de retour en classe.

Théâtre en Anglais

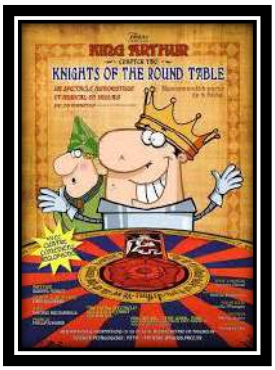
Théâtre en Anglais

Des élèves du collège et du lycée ont pu assister à des représentations de théâtre en Anglais à la Maison de la Culture.



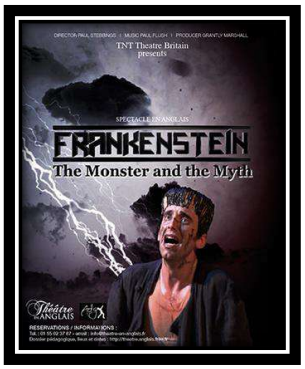
« Prisoner 46664 – Nelson Mandela » - 5e, 1ère,Tle L/ES (non-euro)

Déc. 2018



« The Knights of the Round Table, King Arthur » - Classes de 6e Advanced, 6e CD.

Mars 2019



« Frankenstein, the Monster and the Myth » 4e OIB, 4e advanced.

Févr. 2019

Section européenne

MASSILLON UNESCO CLUB (réunions hebdomadaires, accueil élèves étrangers, vente de crêpes, café philo,… http://unescomassillon.blogspot.fr/

Lightpainting and picnic in the Chaîne des Puys

Speak out 2019 - Concours d'éloquence

Le Speak out! est un concours inter-lycées d'art oratoire en anglais ouvert à tous les lycéens des établissements privés sous contrat de l'Académie de Clermont-Ferrand.
Le Speak out ! 2019 a eu lieu vendredi 10 mai 2019 dans la Salle des Fêtes de Massillon.
Le thème du concours 2019 était : ***Europe in question...***
Les vidéos sont en ligne sur YouTube. https://speakout2019.blogspot.com/

Journées européennes du dialogue transfrontalier – Italie à Bordonecchia

Organisées par le Centre Info Europe Directe de Clermont et l'association des jeunes européens d'Auvergne.
Les 8 et 9 avril, Ombeline (1ère) et Lyvan (terminale), tous deux passionnés par les rencontres internationales, ont assisté aux **journées européennes**.
Après une conférence d'Alexandre Dossat *(de la direction générale de la communication à la Commission européenne)*, ils ont participé avec près de 200 autres jeunes, à des **groupes de discussion** autour des quotas de demandeurs d'asile en UE, l'éventualité de la création d'une force armée européenne, la sanction des pays européens qui violent l'Etat de droit et bien d'autres thèmes concernant **l'avenir de l'Europe**.
Ils sont revenus enchantés de leur séjour et ont davantage ressenti leur **citoyenneté européenne**, comme si elle était mieux incarnée en eux.

Ecole Internationale Bilingue COLLEGE-LYCEE

Par Valérie Paniagua (Section internationale)

+ **Journée intégration** : organisée pour les élèves EBI et de FLE en début d'année, randonnée à la découverte de la flore et de la faune dans la vallée de Chaudefour

+ **Les débats en anglais** : différents débats se sont déroulés tout au long de l'année scolaire pour les élèves de l'EBI et de l'OIB.

+ **Harvard Model Congress Europe** : un groupe d'une vingtaine élèves (de la 4ème à la terminale OIB + EBI) a participé à ce congrès à Madrid en mars 2019.

+ Etudes sur le terrain (géographie, sciences, français) : Des journées sur le thème du recyclage de l'eau et des études sur le terrain ont été faites pour tous les élèves de l'EBI

+ Variety Show : « Love », un spectacle organisé par les élèves (de l'écriture du scénario, à la mise en scène) au profit des Restaurants du cœur.

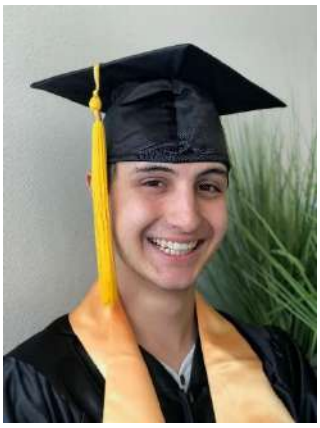
+ Collecte Alimentaire : Une collecte a été organisée en décembre dans la bibliothèque de l'EBI. De plus, avec la recette du « Variety Show », les élèves se sont rendus au supermarché pour acheter des produits au profit des Restaurants du cœur

+ Chorale aux Petite Sœurs des Pauvres : A la veille de Noël, tous les élèves et les enseignants de l'EBI ont chanté pour les personnes âgées.

+ Remise des diplômes de Cambridge : Une cérémonie a été organisée pour remettre les diplômes IGCSE à tous les élèves ayant présentés des examens IGCSE.

+ Yearbook : Réalisé par un groupe d'élève le « yearbook » est le trombinoscope de tous les élèves de l'EBI de la maternelle à la terminale.

+ La graduation : La cérémonie de fin d'année et de graduation pour les élèves de l'EBI a eu lieu le 21 juin 2019.



IV. UNSS / EPS

Dans le cadre de l'**Unss**, les collégiens et les lycéens de Massillon peuvent participer à des séances d'initiation et de perfectionnement dans différentes activités sportives de leur choix (badminton, outdoor lycée, escalade, course d'orientation, cross, ski, tir à l'arc). Ces séances d'entraînement sont souvent accompagnées de compétitions inter-établissement à l'échelle du district, du département voire même de l'académie ou du territoire en cas d'une qualification aux championnats de France Unss.

Toutes les informations sur le site de l'UNSS Massillon https://massillonunss.jimdo.com/

+ Massillon outdoor

Les élèves se sont retrouvés pour fêter une belle saison au cours de laquelle ils ont eu l'opportunité de multiplier les expériences :
Une **sortie trail** dans les Gorges de Ceyrat,
l'ascension du Puy de Dôme par le chemin des Muletiers (fête du sport scolaire),
une **course caritative** au profit de Running for Nepal,
des **raids multi-activités** avec les Mouv' 1, 2 et 3,
le **petit trail de Noël** qui les a conduit au sommet du Plateau de Chanturge,
une **initiation au ski de fond ou au skating** à Pessade,
une **course d'orientation urbaine** dans le vieux Clermont.

+ Running for Nepal Edition 2018

Tout le groupe Outdoor Massillon a participé à ce beau projet de solidarité.
Une course parrainée pour financer les études d'un jeune Népalais (Sundar)
Fort de leur goût de l'effort, ils ont parcouru plus de 1145 tours. ***(263km)***
Un grand Bravo et surtout un grand Merci...
Vous avez couru avec le coeur !!!

+ Tir à l'arc

- Participation au **championnat académique puis au championnat de France Wissembourg** en Mars 2019 avec des archers surmotivés qui ont terminé à une très prometteuse 8e place (deux places de mieux qu'en 2018).

  Tristan, jeune officiel en classe de 5e obtient la certification nationale (seulement 5 sur 20).

- **Rencontre académique Sport partagé Tir à l'arc - Sarbacane**

13 élèves de Massillon ont participé à cette journée, placée sous le signe du partage et de l'entraide avec des jeunes présentant des déficiences motrices ou cognitives.

+ Cross académique – St Gervais d'Auvergne

12 décembre 2018

+ Course d'orientation

Jeune reporter Unss

Alexandra GORGEON (première en bas à gauche) rentre juste d'Estonie où elle a passé une semaine avec la délégation française pour les championnats du monde scolaire de course d'orientation. En février, elle avait reçu à Paris une formation pour être jeune reporter Unss. Elle a donc assuré toute la communication de la délégation sur Facebook (Départ, résultats, interview...)
Vous pouvez retrouver tout son travail sur ce lien : https://www.facebook.com/FranceUNSS/
Une très enrichissante expérience humaine et littéraire pour cette fidèle licenciée Unss à Massillon.

+ Escalade

20 mars 2019

Entraînement mental et technique à B'up avec tout le groupe escalade : une heure d'entraînement technique dans la partie Bloc suivie d'une heure dépassement de soi salle de jeu de grimpe sur toutes sortes de modules.

Formation des jeunes officiels :

Après une 1ére partie de théorie en salle les élèves ont pu s'entraîner aux différents rôles juge/grimpeur sur le mur de Riom avant de passer le test final. Félicitations pour leur implication et attention tout au long de la journée.

+ Estables 6eA et C

Janvier 2019

Stage de 3 jours dans la petite station des Estables.
Au programme :
Sortie nature en raquettes et initiation ski de fond.
Message des élèves de la 6C :
"Ascension en raquettes du mont Alambre...Nous avons pu apercevoir les Alpes.
Météo exceptionnelle. Demain journée d'initiation au ski de fond.
A fond la forme » - Les 6C"

+ Le Kid's Trail

Organisé par l'Ugsel63, tous les sixièmes et les CM2 de Massillon ont participé à la troisième édition du Kid's trail au parc animalier d'Ardes-sur-Couze.

Sous une météo clémente, les jeunes ont visité le parc animalier avec un petit questionnaire et ont réalisé un petit trail dans l'enceinte du parc. Des parcours sélectifs avec de belles côtes. Pas de classement hormis pour les 3 premiers ou premières. Il fallait simplement finir la course et devenir « Finisher »… En parallèle, une sensibilisation sur le temps de décomposition des déchets a été réalisée par 8 lycéens de Massillon. 8 green trekkeurs ont sillonné le parc et interrogé tous les jeunes pour qu'ils obtiennent leur tampon de Protecteur de la nature. Une belle initiative de l'Ugsel63 placée sous le signe de la nature dans le magnifique parc animalier d'Ardes-sur-Couze.

Le site du Kid's Trail : http://kidstrail.jimdo.com/

V. Education aux médias

- Semaine de la presse et des médias dans l'école

+ Participation à la Semaine de la presse et des médias dans l'école

Installation d'un **kiosque** au CDI, **découverte** de la presse et des médias, **étude d'une Une, Séquence « D'où vient l'info ? », réflexion autour des rumeurs et fake news dans les médias, écriture journalistique…**

+ 3e – D'où vient l'info / Fake news

Au CDI, à partir de trois articles choisi sur Internet, les élèves ont analysé et questionné les informations fournies afin de déterminer leur degré de fiabilité. Lors de la mise en commun, nous avons listé des critères permettant de sélectionner des informations fiables en ligne.

+ 2nde - création d'une Une (dans l'esprit d'un journal au XIXe siècle)

Dans le cadre de l'enseignement du Français, les élèves ont mené à bien des recherches au CDI sur la presse du XVIIIe siècle, ont comparé les « unes » de l'époque avec celles d'aujourd'hui. Ensuite, ils ont créé une « une » à la façon des auteurs du XVIIIe siècle en rapport avec la pièce L'Île des esclaves de Marivaux.

VI. Citoyenneté et Prévention

Running for Népal

La course parrainée pour financer les études d'un jeune Népalais (Sundar) a permis de récolter plus de 5000 euros de dons.
C'est une vingtaine d'élèves de l'établissement, encadré par M. Dhumes qui a mené à bien le projet. Plus de 800 élèves du primaire à la 3e avec quelques adultes ont participé à la course et parcouru près de 3 000 kilomètres. Leurs efforts n'ont pas été vains puisque l'Association a ainsi pu recueillir plus de 5 000 euros de don.
Cette somme permettra de financer deux années d'étude pour Sandar qui a obtenu son baccalauréat et souhaite à présent commencer des études d'ingénieur.
Le jeudi 06 décembre 2018, toute l'équipe organisatrice de "Running for Népal" était présente pour remettre un chèque à Mr Frachon, président de Grandir au Népal.
Les mamans indiennes de l'école internationale avaient gentiment organisé un atelier de cuisine indienne avec les ambassadeurs de Grandir au Népal pour le buffet de cette soirée.
Un beau moment d'échanges et de solidarité avec une très belle nouvelle. L'école Massillon va aussi accompagner la soeur de Sundar, Susmita dans ses études de Laborantine.
De nouvelles pages à écrire entre Massillon et Grandir au Népal pour les prochaines générations d'ambassadeurs.

Un grand Bravo et surtout un grand Merci...

Remise de chèque à M. Frachon, président de l'Association

Neuron'action, Massillon s'engage

Tout l'ensemble scolaire a choisi de s'engager cette année aux côtés d'autres partenaires locaux, en faveur du **Neuron'action de Clermont**. Il s'agit de contribuer à l'achat d'un microscope pour le service de neurochirurgie pédiatrique de l'hôpital Estaing. Le projet vise à maintenir à Clermont cet équipement et les spécialistes qui l'utilisent afin d'éviter les pénibles déplacements à Lyon aux familles et aux jeunes patients.

Grâce à la mobilisation des élèves en primaire et dans le secondaire, et avec la médiation efficace des élèves de 4e et de 1ère, **le traditionnel bol de riz du carême a permis de récolter 3638 €**.

Bravo à tous ! Enfants, parents et personnels pour votre générosité à la hauteur de l'enjeu pour notre territoire et l'offre de santé pour nos enfants.

▪ Collecte au profit de la Banque alimentaire

décembre 2018

Cette année, les élèves de 6ème et leurs professeurs principaux ont relancé la collecte au profit de la Banque Alimentaire avant les fêtes de Noël, période qui invite à la générosité envers les plus démunis.
L'équipe de la vie scolaire a laissé un peu de place et de temps pour réceptionner tous ces dons faits par **376 donateurs qui ont représenté 424 kg**.
Pour clôturer cet évènement, une chaîne de solidarité a été faite dans la cours du collège.
Un grand merci à tous ceux qui ont aidé à l'organisation, et à tous les donateurs.

▪ Commémoration du 11 Novembre

Devoir de mémoire, parcours citoyen

Ce 15 novembre, les 4 classes de 3e se sont retrouvées dans le hall de Massillon où sont gravés les noms des 116 anciens élèves morts pour la France durant la 1ère guerre mondiale 14-18. Ils ont prononcé les noms de ces hommes morts dans la fleur de l'âge et y ont rajouté ceux de leur familles et ceux morts cette année dans les opérations militaires de la France au Mali et en Iraq. Une lettre de l'époque ainsi que la chanson de Craonne leur ont rappelé l'horreur de ce conflit sanglant. Une minute de silence et une prière les ont incités à devenir des artisans de paix à l'image du Seigneur. La Marseillaise a retenti dans le hall et clos cette commémoration. Ils ne traverseront plus le hall de la même manière désormais.

▪ Tribunal de Grande Instance – 4e / 2nde

Les élèves de 4e et 2nde ont assisté à une séance au Tribunal de Grande Instance de Clermont-Ferrand. C'est une approche vivante du monde judiciaire qui nous immerge dans la société de notre temps et qui suscite années après années l'engouement des élèves.

▪ Intervention du CLER (amour et famille) – 5e

Education affective, relationnelle et sexuelle.

▪ ANPA Prévention des conduites addictives

Les élèves de 6e ont participé à une séance de 2 x 2 heures de prévention des conduites addictives.

▪ Prévention harcèlement

Madame Cussinet a proposé une séance de prévention et d'échange sur le thème du harcèlement scolaire à tous les élèves de 6e.

▪ Intervention T2C – 6e (séance une heure)

- **Sensibilisation des élèves aux risques d'accidents** aux abords des établissements scolaires, à l'intérieur des véhicules
- **Problématique autour du harcèlement**, racket et autres délits dont ils pourraient être victimes.
- **Quel comportement avoir vis-à-vis des autres usagers**, dégradations, salissures ou comportements inappropriés dans les transports en commun.

▪ Formation des délégués

En septembre, une **formation à tous les délégués du collège** est animée par Mme Cussinet.

▪ Atelier tricot

Un atelier tricot à Massillon ! Quelle idée ! Et bien oui, puisque des élèves de 5e et 3e ont choisi cette activité proposée en début d'année et se sont donnés rendez-vous tous les vendredis dans une ambiance détendue. L'objectif était d'apporter de la couleur d'abord à l'espace lecture, mais aussi sur la cour. Ainsi, comme certains ont pu s'en rendre compte, les arbres se sont parés de jolis carrés multicolores. L'atelier sera à nouveau ouvert à la rentrée prochaine.

Projet environnement

Les élèves des classes de 6e et 5e ont pu participer à un atelier autour du geste éco-citoyen sur la base du volontariat.

En partenariat avec ***Terra-Cycle*** et ***la vie scolaire***, nous avons organisé une collecte des fournitures scolaires usagées. Dans le même temps, tous les mercredis matin, un atelier créatif a permis la mise en œuvre d'une campagne de sensibilisation autour du geste éco-citoyen notamment du tri sélectif.

Cette collecte a pour but de financer un village au ***Sénégal*** notamment une école, en partenariat avec une ***ONG*** et ***Terra-Cycle***. ***Chaque fourniture collectée rapporte un centime d'euro. Grâce à la participation de l'ensemble scolaire Massillon, 17 kg de fournitures ont été collectés.***

A la demande des professeurs, une boîte de collecte de capsules de café a été installée dans la salle des professeurs et a permis de récupérer ***30 kg de déchets.***

« Je tiens personnellement à remercier l'implication de tous les élèves!!!! Cette collecte est reconduite pour la rentrée!!! » Patricia Alejo (Educatrice Vie scolaire)

Handischool

L'Association d'Adrien Chalmin (**Handi'School** : http://www.handischool.com/) est venue à Massillon le mardi 29 janvier 2019 pour sensibiliser la classe de 6eC au monde du handicap dans le cadre d'une pratique sportive. Cette association a pour but de véhiculer des valeurs positives sur le handicap. Elle utilise le sport comme levier de sensibilisation.
La classe était divisée en deux groupes : Une heure de sensibilisation en classe et une heure de pratique de rugby fauteuil dans le gymnase.
10h - 11h : Sensibilisation avec Handi'school
11h - 12h : Pratique du rugby fauteuil

▪ Formation PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1)

Cette année Madame Rocchiccioli a formé 10 adultes de l'établissement pendant les vacances de Toussaint (principalement vie scolaire), 70 élèves de troisième volontaires + 10 lycéens du groupe Outdoor Massillon (photo ci-dessous)

La formation, d'une durée de sept heures environ, essentiellement pratiques, est effectuée à partir de présentation de séquences vidéo, de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de mises en situation d'accidents simulés.

Un certificat de compétences de citoyen de sécurité civile mention ''Prévention et Secours Civiques de niveau 1'', a été délivré aux élèves ayant participé activement à l'ensemble de cette session. (Ce certificat est reconnu par les services de l'État.)